



Prefeitura Municipal de Igaratinga

Estado de Minas Gerais

CNPJ: 18.313.825/0001-21

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO-PSP- CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA
- EDITAL 03/2021 –**

PROVA DO CARGO DE AGENTE DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS

Nome do(a) candidato(a): _____

Registro Geral: _____

CPF: _____

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno contém 40(quarenta) questões objetivas de múltipla escolha correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Conhecimentos Gerais (5 questões) e Conhecimentos Específicos (15 questões).
2. Não se esqueça de escrever o seu nome, Registro Geral e CPF no caderno de questões e na folha de respostas.
3. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, notifique o (a) fiscal de sala para que ele (a) tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
4. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta esferográfica preta.
5. Verifique se a numeração das questões está correta. Caso observe qualquer erro, notifique o (a) fiscal de sala.
6. Marque a folha de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra assinalada, conforme exemplo na própria folha de resposta.
7. Não será registrada respostas com mais de uma alternativa marcada, falta de nitidez ou rasura no gabarito.
8. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto por seu nome, RG e CPF, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
9. Ao terminar a prova, entregue ao (à) fiscal de sala o caderno de questões e a folha de respostas. As observações ou marcações registradas no caderno de questões não serão levadas em consideração.
10. Ao entregar o caderno de questões e a folha de respostas ao (à) fiscal de sala o (a) candidato (a) deverá retirar-se das dependências da Escola Municipal Dona Maria Pinto de Mendonça IMEDIATAMENTE.
11. Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos, sendo que os mesmos deverão permanecer desligados durante a prova, colocados e fechados em saco plástico.
12. Os candidatos não poderão portar anotações, bolsa, cadernos, livros e similares durante a realização da prova, devendo estes serem colocados embaixo ou na lateral da mesa.
13. Você dispõe de 4(quatro) horas para fazer a prova. Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar a folha de respostas e o gabarito do candidato – rascunho.
14. O (A) candidato (a) somente poderá retirar-se da sala de prova 1(uma) hora após o seu início.
15. Ao final da prova devem permanecer 3(três) candidatos na sala, que acompanharão o fechamento do envelope com os cadernos de questões e as folhas de respostas, assinando a ata de sala e lacrando o envelope junto com os fiscais.

BOA PROVA!

TEXTO I

A CIGARRA E A FORMIGA

Num dia quente de verão, uma alegre cigarra estava a cantar e a tocar o seu violão, com todo o entusiasmo. Ela viu uma formiga a passar, concentrada na sua grande labuta diária que consistia em guardar comida para o inverno.

"D. Formiga, venha e cante comigo, em vez de trabalhar tão arduamente.", desafiou a cigarra "Vamos divertir."

"Tenho de guardar comida para o inverno", respondeu a formiga, sem parar, "e aconselho-a a fazer o mesmo."

"Não te preocupes com o inverno, está ainda muito longe.", disse a outra, despreocupada. "Como vê, comida não falta."

Mas a formiga não quis ouvir e continuou a sua labuta. Os meses passaram e o tempo arrefeceu cada vez mais, até que toda a Natureza em redor ficou coberta com um espesso manto branco de neve.

Chegou o inverno. A cigarra, esfomeada e enregelada, foi à casa da formiga e implorou humildemente por algo para comer.

"Se você tivesse ouvido o meu conselho no verão, não estaria agora tão desesperada.", ralhou a formiga. "Preferiu cantar e tocar violão?! Pois agora dance!"

E dizendo isto, fechou a porta, deixando a cigarra entregue à sua sorte.

Moral da história:

Não penses só em divertir-te. Trabalha e pensa no futuro.

É melhor estarmos preparados para os dias de necessidade.

1. O texto I é conhecido como:
 - a) Conto.
 - b) Poema.
 - c) Romance.
 - d) Fábula.
2. Sobre as personagens, "Cigarra e Formiga", só NÃO é possível afirmar que:
 - a) A primeira era uma artista, a segunda uma trabalhadora.
 - b) A primeira, imprevidente; a segunda preocupada com o futuro.
 - c) A primeira ingênua, a segunda; vingativa.
 - d) A primeira providente, a segunda; acomodada.
3. O tipo de discurso utilizado pelo autor do texto é:
 - a) Discurso direto.
 - b) Discurso indireto.
 - c) Discurso indireto livre.
 - d) Prosa poética.
4. No texto, a palavra "branco" é utilizada para dar conotação de:
 - a) Calor.
 - b) Frio.
 - c) Pureza.
 - d) Preguiça.

5. “A cigarra, esfomeada e enregelada, foi à casa da formiga. ” Passando-se para o plural o enunciado acima, obtém-se:
- As cigarras, esfomeadas e enregelada, foram à casa da formiga.
 - As cigarras, esfomeada e enregelada, foram à casa da formiga.
 - As cigarras, esfomeadas e enregeladas, foi à casa da formiga.
 - As cigarras, esfomeadas e enregeladas, foram à casa da formiga.
6. Das palavras abaixo, assinale a única que não pode ser classificada como dissílaba.
- Apto
 - Propor
 - Ruptura
 - Cacto
7. Assinale a opção em que os vocábulo obedecem à mesma regra de acentuação gráfica:
- pés, hóspedes.
 - sulfúrea, distância.
 - fosforecência, provém.
 - últimos, terrível.
- Nas questões 8 e 9, assinale a opção que completa corretamente as lacunas dos textos que se seguem:
8. Depois que o sol se _____, haverão de _____ as atividades.
- pôr - suspender
 - por - suspenderem
 - puser – suspender
 - puser – suspenderem
9. Se _____ a interferência do Ministro nos programas de televisão e se ele _____, não ocorreriam certos abusos.
- requerêssemos - interviesse
 - requisêssemos - interviesse
 - requerêssemos - intervisse
 - requizêssemos – interviesse
10. A separação silábica está inadequada em:
- sub-se-quen-te
 - tran-sa-ma-zô-ni-ca
 - ob-je-to
 - pas-sa-gei-ro

MATEMÁTICA

11. Ana, que faz, hoje, 50 anos, tem três filhas: Andrea, de 14 anos; Amélia, 9 de anos e Adriana, de 3 anos. Somadas as idades de mãe e filhas, quantos meses teríamos?
- a) 76
 - b) 912
 - c) 1000
 - d) 89
12. Constatou-se que 8 máquinas de sorvete, operando 8 horas por dia, durante 8 dias, produzem 8 toneladas de sorvete. Quantas toneladas do mesmo produto seriam produzidas por 12 máquinas daquele tipo, operando 12 horas por dia, durante 12 dias?
- a) 12
 - b) 16
 - c) 18
 - d) 27
13. Mayara, em sua caminhada diária, partindo de um ponto P, vai até um ponto Q, caminhando 500 m. Voltando, pelo mesmo caminho, em direção ao ponto P, para após ter caminhado por 100m antes de chegar ao ponto P. Que distância Mayara percorreu?
- a) 900 m
 - b) 500 m
 - c) 1000 m
 - d) 600 m
14. A soma de dois números é 20. A diferença entre eles é 10. Os números são:
- a) 10 e 10
 - b) 12 e 8
 - c) 14 e 6
 - d) 15 e 5
15. A metade de 2, MAIS 2, é:
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
16. A negação de "todos os cães são brancos" é:
- a) nenhum cão é branco;
 - b) existe cão branco;
 - c) existe cão que não é branco;
 - d) existe um e um só cão branco.

17. Maria foi à feira e comprou 5 kg de tomate, pagando R\$ 6,00 o quilo; 4 kg de cebola, a R\$ 3,00 o quilo e 1 kg de batata, pagando R\$ 5,00 o quilo. Pagou com uma nota de R\$ 100,00. O vendedor voltou uma cédula de R\$ 50,00 e disse que precisaria ir ao vizinho para conseguir o resto do troco. Como estava com pressa, Maria disse que o vendedor poderia ficar com o resto, como gorjeta. Qual o valor da gorjeta que Maria deu ao vendedor?
- a) R\$ 5,00
 - b) R\$ 2,00
 - c) R\$ 10,00
 - d) R\$ 3,00
18. A distância entre duas cidades é de 10 km. Quantos metros teria o trajeto de ida e volta entre as mesmas cidades?
- a) 2000
 - b) 20
 - c) 10
 - d) 20000
19. Se você vai a uma loja e decide comprar duas calças. Uma custa R\$30,00. Outra custa R\$ 25,00. Você examina a carteira e vê que possui apenas duas cédulas de R\$50,00 e três de R\$ 10,00. Você decide que vai usar o menor número possível de cédulas para pagar as calças. Você usará:
- a) Apenas cédulas de R\$ 50,00
 - b) Apenas cédulas de R\$ 10,00
 - c) Uma cédula de R\$50,00 e três cédulas de R\$10,00
 - d) Duas cédulas de R\$ 50,00.
20. Em um estacionamento havia 102 carros. Um terço saiu. Quantos carros ficaram?
- a) 34 carros
 - b) 68 carros
 - c) 70 carros
 - d) 36 carros

CONHECIMENTOS GERAIS

ATUALIDADES

21. O atual presidente norte-americano, Joe Biden, venceu as últimas eleições concorrendo, principalmente com:
- a) George Bush
 - b) Bill Clinton
 - c) Michelle Obama
 - d) Donald Trump
22. O Brasil para a Copa do Mundo de 2022. Esse evento esportivo, que acontece de quatro em quatro anos, acontecerá:
- a) Na China

- b) No Japão
- c) Na Índia
- d) No Catar

23. O atual presidente da República, Jair Bolsonaro, atualmente está filiado a que partido político:

- a) MPD
- b) PSDB
- c) PL
- d) PSL

24. Recentemente, os EUA lançaram um programa espacial que promete levar humanos a um planeta do sistema solar, na década de 2030. Com relação a essa informação, é possível afirmar que:

- a) É falsa. Os EUA prometem levar humanos à lua na década de 2030.
- b) É falsa. A promessa é levar humanos a Vênus, já no ano de 2020.
- c) É verdadeira. A promessa é levar humanos a Marte na década de 2030.
- d) É verdadeira. A promessa é levar humanos a Saturno na década de 2030.

25. O estado brasileiro em que nasceu o presidente Jair Bolsonaro é:

- a) São Paulo.
- b) Rio de Janeiro.
- c) Minas Gerais.
- d) Rio Grande do Sul.



Prefeitura Municipal de Igaratinga

Estado de Minas Gerais

CNPJ: 18.313.825/0001-21

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO-PSP- CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA

- EDITAL 03/2021 –

PROVA DO CARGO DE PROFESSOR I – PSI

Nome do(a) candidato(a): _____

Registro Geral: _____

CPF: _____

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno contém 40(quarenta) questões objetivas de múltipla escolha correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Conhecimentos Gerais (5 questões) e Conhecimentos Específicos (15 questões).
2. Não se esqueça de escrever o seu nome, Registro Geral e CPF no caderno de questões e na folha de respostas.
3. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, notifique o (a) fiscal de sala para que ele (a) tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
4. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta esferográfica preta.
5. Verifique se a numeração das questões está correta. Caso observe qualquer erro, notifique o (a) fiscal de sala.
6. Marque a folha de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra assinalada, conforme exemplo na própria folha de resposta.
7. Não será registrada respostas com mais de uma alternativa marcada, falta de nitidez ou rasura no gabarito.
8. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto por seu nome, RG e CPF, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
9. Ao terminar a prova, entregue ao (à) fiscal de sala o caderno de questões e a folha de respostas. As observações ou marcações registradas no caderno de questões não serão levadas em consideração.
10. Ao entregar o caderno de questões e a folha de respostas ao (à) fiscal de sala o (a) candidato (a) deverá retirar-se das dependências da Escola Municipal Dona Maria Pinto de Mendonça IMEDIATAMENTE.
11. Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos, sendo que os mesmos deverão permanecer desligados durante a prova, colocados e fechados em saco plástico.
12. Os candidatos não poderão portar anotações, bolsa, cadernos, livros e similares durante a realização da prova, devendo estes serem colocados embaixo ou na lateral da mesa.
13. Você dispõe de 4(quatro) horas para fazer a prova. Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar a folha de respostas e o gabarito do candidato – rascunho.
14. O (A) candidato (a) somente poderá retirar-se da sala de prova 1(uma) hora após o seu início.
15. Ao final da prova devem permanecer 3(três) candidatos na sala, que acompanharão o fechamento do envelope com os cadernos de questões e as folhas de respostas, assinando a ata de sala e lacrando o envelope junto com os fiscais.

BOA PROVA!

Texto

A FINA FLOR E A MASSA

Se a massa se exalta
se esquentam os brios da massa.
a fina flor se exaspera
a fina flor não espera
detona os princípios da massa
e amassa a massa.
Se se revolta a massa
se se organiza e abre espaço na bossa
a fina flor se assanha
logo organiza a façanha:
Tratora as conquistas da massa
e amansa a massa.
Massa de mandioca, massa pouca
massa rouca, massa surda,
massa muda, massa louca,
massa sem mistura, sem liga, sem ego
monte de peças de lego
massa de mandioca, massa de manobra
massaroca.
Definha a massa pelos caminhos sem volta
e a fina flor verte as rédeas
pra lá, pra cá...
A massa segue sem rumo
sem mundo, sem beira, sem eira...
A fina flor doma o consumo
solta uma migalha aqui
libera uma fagulha ali
com as rédeas nas mãos
dita os destinos da massa
e se a massa grita
amordaça a massa.
Massa de manobra
massa surda, massa muda
massa rouca, massa pouca
sem briga, sem liga,
empurrando com a barriga
peças de lego, sem ego
num castelo de cartas
cartas gastas. Gastas, gastas
jogo de cartas cheias de marcas
e a massa segue amassada
amarrada, amansada,
amordaçada.
Massa de mandioca
massa de manobra.
massaroca

1. Um dos recursos estilísticos utilizados pelo autor é a exploração das diferentes possibilidades de significados contextuais que uma palavra pode assumir. A essa característica, dá-se o nome de:
 - a) Sinonímia
 - b) Polissemia
 - c) Paronímia
 - d) Conotação

2. Considere os seguintes versos: “**Se se** revolta a massa / **Se se** organiza e abre espaço na bossa”
As palavras em destaque, respectivamente, podem ser morfologicamente classificadas como:
 - a) Conjunção Adverbial Condicional e Conjunção Adverbial Condicional.
 - b) Conjunção Adverbial Condicional e Pronome Oblíquo Átono.
 - c) Pronome Oblíquo Átono e Conjunção Adverbial Condicional.
 - d) Pronome Oblíquo Átono e Pronome Oblíquo Átono.

3. Analisando-se o título e o texto, pode-se fazer as seguintes inferências, exceto:
 - a) A “fina flor” é uma referência metafórica ao “povo”.
 - b) A “fina flor” é uma metáfora para “elite”.
 - c) A “massa” é uma metáfora para “povo”.
 - d) A “fina flor” e a “massa” são referências literais a “elite” e “povo”, respectivamente.

4. No texto, os adjetivos abaixo são relacionados ao substantivo “massa”, exceto:
 - a) Muda
 - b) Surda
 - c) Sábia
 - d) Rouca

5. Assinale:
 - 1 – Para ideias que se relacionam à “fina flor”
 - 2 – Para ideias que se relacionam à “massa”
 - () Controladora
 - () Dominante
 - () Passiva
 - () Manipuladora
 - () Omissa

- a) 2,1,2,2,1
- b) 1,2,2,1,2
- c) 2,2,2,2,1
- d) 2,2,1,2,1

Para responder às questões 6 e 7, considere esse trecho do texto:

“massa rouca, massa pouca
sem briga, sem liga,
empurrando com a barriga
peças de lego, sem ego
num castelo de cartas”

6. O principal recurso estilístico utilizado pelo autor no trecho em questão, é uma figura de linguagem. A figura de linguagem que se sobressai no trecho em análise é uma:
- a) Metonímia
 - b) Hipérbole
 - c) Metáfora
 - d) Eufemismo
7. A comparação ideológica estabelecida entre “a massa”, as peças de lego e o castelo de cartas, só não pode ser entendida como:
- a) Fragilidade das conquistas “da massa”.
 - b) Dificuldade de se manipular “a massa”.
 - c) Solidez das conquistas “da massa”
 - d) Capacidade de adaptação “da massa”
8. De acordo com as ideias do texto, dentre as estratégias de dominação “da massa”, “a fina flor” apenas não utiliza:
- a) A concessão de pequenas benesses.
 - b) A manipulação dos interesses.
 - c) A consolidação de algumas conquistas.
 - d) A opressão.

Para responder às questões de n.º 9 e 10, observem o seguinte trecho do texto:

“A fina flor não espera / detona os princípios da massa / e amassa a massa”.

9. “A fina flor” exerce a mesma função sintática para os verbos “espera”, “detona” e “amassa”. A função é?

- a) Sujeito
- b) Predicado
- c) Complemento Nominal
- d) Adjunto Adverbial

10. A função sintática exercida por “A fina Flor” é relativa a um termo:

- a) Integrante
- b) Essencial
- c) Acessório
- d) Fundamental

MATEMÁTICA

11. Uma professora coordenou a realização de uma pesquisa sobre a preferência dos alunos quanto aos horários das aulas: manhã, tarde e noite. Constatou-se que todos alunos declararam preferência a pelo menos um dos horários. Alguns dados tabelados dessa pesquisa mostraram que dentre os alunos:

- 6 preferem as aulas apenas pela manhã;
- 13 preferem as aulas apenas a noite;
- 57 preferem as aulas a tarde;
- 31 preferem as aulas pela manhã e a tarde;
- 29 preferem as aulas pela manhã e a noite;
- 27 preferem as aulas a tarde e a noite;
- 19 preferem as aulas nos três períodos: manhã, tarde e noite.

Dos alunos pesquisados, o número daqueles que preferem as aulas apenas a tarde é:

- a) o triplo dos que preferem as aulas apenas pela manhã.
- b) 80% dos que preferem as aulas apenas a noite.
- c) 30% dos que preferem as aulas a tarde.
- d) a metade dos alunos pesquisados.

12. Pedro, vencedor da Olimpíada Brasileira de Matemática, é um aluno muito dedicado. Adora resolver problemas matemáticos e não cansa de elaborar e propor desafios aos seus colegas. O último desafio intrigou até sua professora. Pedro disse que daqui a alguns anos sua idade será a metade da idade de seu pai. Se hoje Pedro tem 12 anos e seu pai 44, quantos anos serão necessários para que a informação de Pedro se torne verdadeira?

- a) 12
- b) 16
- c) 18
- d) 20

13. Em uma escola havia um grupo de 8 alunos, muito amigos, que usavam sempre o aperto de mãos para se cumprimentar. Ao se despedirem após um dia de aula, os 8 amigos se cumprimentaram uma única vez. Quantos apertos de mão foram trocados?

- a) 08
- b) 16
- c) 28
- d) 36

14. Uma amostra de 800 moradores de uma cidade - sendo 400 homens e 400 mulheres – foi selecionada para participar de uma pesquisa, que apresentou os seguintes resultados:

Do total de pessoas entrevistadas, 500 assistem telejornal, 350 vão à feira e 250 assistem telejornal e vão à feira.

Do total de mulheres entrevistadas, 200 assistem telejornal, 150 vão à feira e 50 assistem telejornal e vão à feira.

Podemos afirmar que o número de homens entrevistados que não assistem telejornal e não vão à feira é:

- a) 0
- b) 25
- c) 50
- d) 100

15. Lendo 4 páginas por dia de um livro, levo 4 dias a mais do que se eu lesse 5 páginas por dia, para ler o livro todo; quantas páginas tem o livro?

- a) 60
- b) 70
- c) 80
- d) 90

16. Numa eleição envolvendo 3 candidatos X, Y, Z e 33 eleitores (votantes). Cada eleitor vota fazendo uma ordenação dos três candidatos. Os resultados são os seguintes:

Ordenação	Nº de votantes
X Y Z	10
X Z Y	04
Y X Z	02
Y Z X	07
Z X Y	03
Z Y X	07
Total de Votantes	33

A primeira linha do quadro descreve que 10 eleitores escolheram X em 1º lugar, Y em 2º lugar, Z em 3º lugar e assim por diante.

Considere o sistema de eleição no qual cada candidato ganha 3 pontos quando é escolhido em 1º lugar, 2 pontos quando é escolhido em 2º lugar e 1 ponto se é escolhido em 3º lugar. O candidato que acumular mais pontos é eleito. Nesse caso:

- a) X é eleito com 66 pontos.
- b) X é eleito com 68 pontos.
- c) Y é eleito com 68 pontos.
- d) Y é eleito com 70 pontos.

17. Uma dona de casa saiu e fez compras em três lojas, cada uma num bairro diferente. Em cada loja, gastou a metade do que possuía e, ao sair de cada uma das lojas pagou R\$5,00 de estacionamento. Se, no final das três compras e do pagamento dos três estacionamentos, ainda tinha R\$10,00. Que quantia a dona de casa possuía quando saiu de casa?

- a) R\$ 300,00.
- b) R\$ 200,00.
- c) R\$ 150,00.
- d) R\$ 100,00.

18. Verificou-se que em uma sala de aula com 25 estudantes, 22 escrevem com a mão direita e 3 escrevem com as duas mãos. Quantos estudantes escrevem apenas com a mão direita?

- a) 22
- b) 19
- c) 3
- d) 5

19. Consultados sobre seus hábitos alimentares, alguns estudantes responderam que todos se alimentam ao menos uma vez ao dia, e que os únicos momentos de alimentação são: manhã, almoço e jantar.

Alguns dados tabelados dessa consulta:

Apenas Pela manhã	Apenas no jantar	Apenas no Almoço	Pela Manhã e no almoço	Pela Manhã e no jantar	No Almoço e no Jantar	Pela Manhã, no almoço e no Jantar
5	10	50	25	20	20	15

Dos estudantes consultados, o número daqueles que se alimentam pela manhã é:

- a) 5
- b) 35
- c) a terça parte dos que fazem as três refeições.
- d) a metade dos que se alimentam apenas no jantar.

20. Durante uma inspeção em um presídio que continha de 200 pessoas detidas, o secretário de segurança pública constatou que 99% dos detentos eram homens. Quantos homens devem ser transferidos para outro presídio a fim de que o percentual de homens dentre os detentos restantes seja reduzido para 96%?

- a) 2
- b) 3
- c) 10
- d) 150

CONHECIMENTOS GERAIS

ATUALIDADES

21. O atual presidente norte-americano, Joe Biden, venceu as últimas eleições concorrendo, principalmente com:

- a) George Bush
- b) Bill Clinton
- c) Michelle Obama
- d) Donald Trump

22. O Brasil para a Copa do Mundo de 2022. Esse evento esportivo, que acontece de quatro em quatro anos, acontecerá:

- a) Na China
- b) No Japão
- c) Na Índia
- d) No Catar

23. O atual presidente da República, Jair Bolsonaro, atualmente está filiado a que partido político:

- a) MPD
- b) PSDB
- c) PL
- d) PSL

24. Recentemente, os EUA lançaram um programa espacial que promete levar humanos a um planeta do sistema solar, na década de 2030. Com relação a essa informação, é possível afirmar que:

- a) É falsa. Os EUA prometem levar humanos à lua na década de 2030
- b) É falsa. A promessa é levar humanos a Vênus, já no ano de 2020
- c) É verdadeira. A promessa é levar humanos a Marte na década de 2030
- d) É verdadeira. A promessa é levar humanos a Saturno na década de 2030

25. O estado brasileiro em que nasceu o presidente Jair Bolsonaro é:

- a) São Paulo
- b) Rio de Janeiro

- c) Minas Gerais
- d) Rio Grande do Sul

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O art. 39 da LDB destaca a necessidade de uma vinculação estreita entre educação profissional e o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva. Importa dizer que os currículos dessa área devem ser desenvolvidos a partir de previa definição das competências e das habilidades requeridas para o exercício profissional em cada área específica. Esta imbricação impõe a necessidade de:

- a) realizar estudos de mercado, analisar perfis profissionais, analisar tendências tecnológicas, avaliar a atual oferta de cursos e o dialogo escola/empresa/sociedade.
- b) realizar estudos de mercado, analisar novos perfis profissionais, analisar tendências tecnológicas, avaliar a oferta de cursos e o dialogo escola/empresa/sociedade.
- c) realizar estudos de mercado, analisar novos perfis profissionais, analisar tendências tecnológicas, avaliar a atual oferta de cursos e o dialogo escola/empresa.
- d) realizar estudos de mercado, analisar novos perfis profissionais, analisar tendências tecnológicas, avaliar a atual oferta de cursos e o dialogo escola/empresa/sociedade.

27. De acordo com o art. 25 da LDB - “Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.”. São premissas que ajudam a compreender a dimensão pedagógica deste artigo:

- a) Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo transformado. Sala de aula não é local, é ambiente. Aluno não é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.
- b) Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo. Sala de aula não é local, é ambiente. Aluno não é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.
- c) Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo transformado. Sala de aula é local, é ambiente. Aluno não é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.
- d) Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo transformado. Sala de aula não é local, é ambiente. Aluno é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.

28. Todos os alunos são iguais porque têm necessidades básicas, mas todos são diferentes enquanto sujeitos singulares.

O currículo deverá ser aprendido por todos, mas será apreendido de forma diferente por cada um. Para isso, é fundamental a escola trabalhar com:

- a) Metodologias tradicionais, estratégias e currículos únicos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.
- b) Metodologias plurais, estratégias diversas e currículos únicos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.
- c) Metodologias plurais, estratégias únicas e currículos múltiplos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.
- d) Metodologias plurais, estratégias diversas e currículos múltiplos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.

29. São elementos constitutivos para a operacionalização das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:

- a) O Projeto político-pedagógico e o regimento escolar.
- b) O sistema de avaliação, o professor e o programa de formação docente.
- c) O Projeto político-pedagógico, o regimento escolar, o sistema de avaliação, a gestão democrática, a organização da escola, o professor e o programa de formação docente.
- d) A gestão democrática e a organização da escola.

30. A avaliação no ambiente educacional compreende três dimensões básicas. São elas:

- a) Avaliação da aprendizagem e avaliação institucional interna, Avaliação das redes de Educação Básica.)
- b) Avaliação da aprendizagem, Avaliação institucional interna e externa, Avaliação das redes de Educação Básica.
- c) Avaliação da aprendizagem, Avaliação institucional externa, Avaliação das redes de Educação Básica.
- d) Avaliação da aprendizagem, Avaliação individual, Avaliação das redes de Educação Básica.

31. Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's, marque o INCORRETO:

- a) São elaborados pelo MEC e colocados à disposição das escolas, visando à melhoria da educação, em todo o país.
- b) É uma proposta governamental que impõe um modelo curricular único.
- c) Sugere a adequação do currículo escolar à realidade educacional e a peculiaridade da clientela que atende.
- d) Os temas transversais dos PCN's tratam da interdisciplinaridade, como proposta de estabelecer comunicações entre as disciplinas escolares.

32. Na Educação Básica, a base nacional comum constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais.

Integram a base nacional comum nacional, na área de conhecimentos Linguagens, os componentes curriculares, exceto:

- a) Língua Portuguesa.
- b) Arte.
- c) Educação Física.
- d) Ensino Religioso.

33. Educação Nacional, Lei de 9.394/96, é *CORRETO* afirmar que a educação escolar compõe-se de:

- a) ensino infantil e ensino fundamental.
- b) educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio).
- c) educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- d) ensino médio e educação superior.

34. Diariamente, após as atividades, Maria, professora de uma turma de crianças com quatro anos, convida seus alunos para ajudarem na arrumação e organização da sala.

Sobre a ação da professora, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) É uma ação inadequada, pois as crianças ficarão frustradas ao perceberem que não conseguem arrumar a sala.
- b) Com essa ação, as crianças podem aprender a cooperar e perceber que a arrumação é algo da responsabilidade de todos.
- c) É uma ação arriscada, pois a criança fica exposta a materiais que podem machucá-la.
- d) É uma ação dispensável, pois o adulto pode arrumar a sala rapidamente e ter mais tempo para realizar os trabalhos.

35. Analise as afirmativas acerca do cuidado na educação infantil e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Cuidar de uma criança significa satisfazer suas vontades imediatas evitando qualquer tipo de frustração para elas.
- () Para cuidar de uma criança, basta estar atenta às suas necessidades de alimentação, higiene e repouso.
- () Para cuidar, é preciso se comprometer com a criança, ser solidário com suas necessidades e confiar em suas capacidades.
- () Ao cuidar de uma criança, é preciso desconsiderar seu choro e manhas que, geralmente, são manipulativos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- a) (V) (F) (V) (F)
- b) (F) (F) (V) (V)
- c) (V) (V) (F) (V)
- d) (F) (F) (V) (F)

36. Durante o recreio, Paula, uma criança de cinco anos, não participa das brincadeiras, ficando sempre isolada do seu grupo de colegas. A monitora de Paula não intervém, pois acredita que o recreio é livre e cada criança deve fazer aquilo que deseja.

Diante da situação descrita, analise as afirmativas e assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Durante o recreio livre a professora não deve intervir nas brincadeiras das crianças, pois poderá forçar uma situação que interfere na autonomia delas.
- b) Nas brincadeiras as crianças se agrupam por afinidades e não se interessam por incluir no grupo alguém que se exclui espontaneamente tornando desnecessária a intervenção da professora.
- c) A monitora deve intervir, pois a brincadeira favorece a autoestima da criança auxiliando-a a superar progressivamente suas emoções, elaborando seus sentimentos.
- d) A intervenção da professora é muito importante, pois os pais podem processar a escola ao saberem que a filha está sendo excluída e também gerar desconforto entre as famílias dos alunos.

37. Analise as seguintes afirmativas sobre o brincar e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Durante o brincar, a criança tem uma rica possibilidade de construção da sua identidade.
- () Quanto menor o número de brincadeiras melhor, pois a criança se apropria das regras do brincar.

() As brincadeiras turbulentas devem ser proibidas, pois só fazem aumentar a agressividade entre as crianças.

() Ao brincar de cuidar, a criança pode aprender a manifestar interesse pelo outro e seu bem-estar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

a) (V) (F) (F) (V)

b) (V) (V) (F) (F)

c) (F) (V) (V) (F)

d) (F) (F) (V) (V)

38. A instituição de educação infantil deve tornar acessíveis a todas as crianças que a frequentam elementos que enriqueçam o seu desenvolvimento e inserção social. Nesse contexto, NÃO é papel da educação infantil:

a) propiciar situações de cuidado.

b) promover brincadeiras e aprendizagem orientada.

c) acolher e orientar as famílias das crianças.

d) selecionar e agrupar as crianças por raça e costumes.

39. É aconselhável que os locais de trabalho, de uma maneira geral, acomodem confortavelmente as crianças, dando o máximo de autonomia para o acesso e uso dos materiais.

Sobre os espaços físicos da Educação Infantil, é correto afirmar que:

a) A arrumação do espaço ao término das atividades deve envolver a participação de algumas crianças.

b) Os espaços da Educação Infantil devem ser seguros, arejados, iluminados, possuir móveis adaptados e cores adequadas. Esses cuidados garantem a aquisição das aprendizagens infantis.

c) O espaço da sala de aula deve ser organizado de modo a privilegiar a dependência da criança no acesso e manipulação dos materiais.

d) A construção dos espaços na Educação Infantil não influi na proposta educativa do professor.

40. Considerando-se a estrutura cerebral e as pesquisas da Neurociência, pode-se dizer hoje que as principais habilidades de meninos e meninas são, respectivamente:

a) espaciais e verbais.

b) motoras e artísticas.

c) verbais e artísticas.

d) motoras e espaciais.



Prefeitura Municipal de Igaratinga

Estado de Minas Gerais

CNPJ: 18.313.825/0001-21

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO-PSP- CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA

- EDITAL 03/2021 –

PROVA DO CARGO DE PSICOPEDAGOGO

Nome do(a) candidato(a): _____

Registro Geral: _____

CPF: _____

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno contém 40(quarenta) questões objetivas de múltipla escolha correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Conhecimentos Gerais (5 questões) e Conhecimentos Específicos (15 questões).
2. Não se esqueça de escrever o seu nome, Registro Geral e CPF no caderno de questões e na folha de respostas.
3. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, notifique o (a) fiscal de sala para que ele (a) tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
4. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta esferográfica preta.
5. Verifique se a numeração das questões está correta. Caso observe qualquer erro, notifique o (a) fiscal de sala.
6. Marque a folha de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra assinalada, conforme exemplo na própria folha de resposta.
7. Não será registrada respostas com mais de uma alternativa marcada, falta de nitidez ou rasura no gabarito.
8. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto por seu nome, RG e CPF, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
9. Ao terminar a prova, entregue ao (à) fiscal de sala o caderno de questões e a folha de respostas. As observações ou marcações registradas no caderno de questões não serão levadas em consideração.
10. Ao entregar o caderno de questões e a folha de respostas ao (à) fiscal de sala o (a) candidato (a) deverá retirar-se das dependências da Escola Municipal Dona Maria Pinto de Mendonça IMEDIATAMENTE.
11. Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos, sendo que os mesmos deverão permanecer desligados durante a prova, colocados e fechados em saco plástico.
12. Os candidatos não poderão portar anotações, bolsa, cadernos, livros e similares durante a realização da prova, devendo estes serem colocados embaixo ou na lateral da mesa.
13. Você dispõe de 4(quatro) horas para fazer a prova. Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar a folha de respostas e o gabarito do candidato – rascunho.
14. O (A) candidato (a) somente poderá retirar-se da sala de prova 1(uma) hora após o seu início.
15. Ao final da prova devem permanecer 3(três) candidatos na sala, que acompanharão o fechamento do envelope com os cadernos de questões e as folhas de respostas, assinando a ata de sala e lacrando o envelope junto com os fiscais.

BOA PROVA!

Texto I

A HISTÓRIA DE LILLY BRAUM

Chico Buarque de Holanda

Como num romance
O homem dos meus sonhos
Me apareceu no dancing
Era mais um
Só que num relance
Os seus olhos me chuparam
Feito um zoom

Ele me comia
Com aqueles olhos
De comer fotografia
Eu disse cheese
E de close em close
Fui perdendo a pose
E até sorri, feliz

E voltou
Me ofereceu um drinque
Me chamou de anjo azul
Minha visão
Foi desde então ficando flou

Como no cinema
Me mandava às vezes
Uma rosa e um poema
Foco de luz
Eu, feito uma gema
Me desmilinguindo toda
Ao som do blues

Abusou do scotch
Disse que meu corpo
Era só dele aquela noite
Eu disse please
Xale no decote
Disparei com as faces
Rubras e febris

E voltou
No derradeiro show
Com dez poemas e um buquê
Eu disse adeus
Já vou com os meus
Numa turnê

Como amar esposa
Disse ele que agora

Só me amava como esposa
Não como star
Me amassou as rosas
Me queimou as fotos
Me beijou no altar

Nunca mais romance
Nunca mais cinema
Nunca mais drinque no dancing
Nunca mais cheese
Nunca uma espelunca
Uma rosa nunca
Nunca mais feliz

1. Assinale a alternativa que apresenta, a classificação do TIPO e do GÊNERO textual do texto I.
 - a) Descritivo/poesia.
 - b) Narrativo/música.
 - c) Música/narrativo.
 - d) Poesia/narrativo.
2. Considere o excerto: “Como amar esposa/Disse ele que agora/Só me amava como esposa”. Os termos grifados, classificam-se, respectivamente como:
 - a) Conjunção integrante/conjunção adverbial comparativa.
 - b) Pronome relativo/conjunção adverbial comparativa.
 - c) Pronome interrogativo/Conjunção adverbial causal.
 - d) Conjunção integrante/conjunção adverbial causal.
3. Seriam títulos aplicáveis ao texto, algumas das alternativas abaixo; exceto:
 - a) Uma história de amor com final feliz.
 - b) Ele e eu.
 - c) Nossa história.
 - d) Um romance.
4. O texto apresenta vários estrangeirismos, incorporados à sua estrutura. São exemplos de estrangeirismos quase todas as palavras propostas nas alternativas, exceto:
 - a) Dancing.
 - b) Close.
 - c) Xale.
 - d) Please.
5. Considere os versos: “Me amassou as rosas/Me queimou as fotos/Me beijou no altar”. O texto prioriza a linguagem informal. Entretanto, se fôssemos considerar a norma culta da Língua Portuguesa, os versos citados apresentariam inadequações quanto?
 - a) À concordância verbal.
 - b) À regência nominal.
 - c) À colocação pronominal.
 - d) À ortografia.

6. O texto conta uma história. Das alternativas abaixo, qual define melhor o desfecho da narrativa?

- a) Casaram-se e viveram felizes para sempre.
- b) Namoraram, mas não se casaram.
- c) Casaram-se tiveram filhos, mas se separaram.
- d) Casaram-se e ela não foi feliz.

7. Pela leitura do texto, pode-se inferir várias situações, exceto:

- a) Ele era um artista e ela uma fã.
- b) Ela era uma artista e ele era um fã.
- c) Ela se encantou por ele ao primeiro encontro.
- d) Ele a conquistou desde o primeiro encontro.

Texto II

Uma outra História de amor

José Geraldo de Araújo

Assim de relance

A mulher dos meus sonhos me apareceu num instante
Seria mais um?

Impassível, vago, dissonante

Mas os meus olhos a chuparam feito um zoom

Logo eu a comia

Com esses meus olhos famintos... antropofagia

Ela disse “xissssss”

Eu de close em close,

Fui perdendo a pose até sorrir feliz

Voltei

Ofereci-lhe um olhar

E a chamei de anjo azul

Meu coração, desde então

Foi ficando flou

Feito no cinema, virei poeta

Desenhava uma rosa num poema

Ela era a luz

Eu, no meu dilema

Vivia me derretendo todo ao som de qualquer blues

Abusei do copo

Disse “seu corpo será só meu por toda noite”

Ela disse “sim”

Sem xale, sem decote

Absorvi suas faces

Rubras e febris

E voltei

"Pois vê-la era meu show"

Com rosas roubadas em um buquê

Disse “meu Deus”

Nos sonhos meus
Só há você
Te quero como esposa
Digo-lhe que agora
te teria como esposa
Pra te cuidar
Nas tuas faces rubras
Colhi duas rosas
Te arrastei pro altar.

Vida de romance
Vida de cinema
Vida de xissssssss
Um castelo, nossa espelunca
Nunca, nunca, nunca
Sem você, rosa minha
Eu seria feliz...

8. O texto II é uma clara referência ao texto I. Pode-se dizer que o texto II repete várias características do texto I, exceto:
- Estrutura.
 - Versificação.
 - Gênero textual.
 - Desfecho.
9. O texto I, usa a palavra “cheese” para definir sorriso. Que palavra o texto II usa com o mesmo objetivo?
- Show.
 - Flou.
 - Xissss.
 - Zoom.
10. Sobre os dois textos, pode-se dizer que três das alternativas abaixo apresentam situações comuns aos dois, exceto:
- As protagonistas se apaixonaram.
 - As protagonistas se casaram.
 - As protagonistas viveram momentos felizes.
 - As protagonistas continuam felizes.

MATEMÁTICA

11. Uma professora coordenou a realização de uma pesquisa sobre a preferência dos alunos quanto aos horários das aulas: manhã, tarde e noite. Constatou-se que todos alunos declararam preferência a pelo menos um dos horários. Alguns dados tabelados dessa pesquisa mostraram que dentre os alunos:
- 6 preferem as aulas apenas pela manhã;
 - 13 preferem as aulas apenas a noite;
 - 57 preferem as aulas a tarde;
 - 31 preferem as aulas pela manhã e à tarde;

- 29 preferem as aulas pela manhã e à noite;
- 27 preferem as aulas a tarde e à noite;
- 19 preferem as aulas nos três períodos: manhã, tarde e noite.

Dos alunos pesquisados, o número daqueles que preferem as aulas apenas a tarde é:

- a) o triplo dos que preferem as aulas apenas pela manhã.
- b) 80% dos que preferem as aulas apenas a noite.
- c) 0% dos que preferem as aulas a tarde.
- d) a metade dos alunos pesquisados.

12. Analise as premissas a seguir e encontre a conclusão necessariamente verdadeira.

- Todos os poetas são românticos.
 - Todas as pessoas românticas sofrem por amor.
-
- a) Se Jorge não é poeta, então Jorge não sofre por amor.
 - b) Se Jonas sofre por amor, então Jonas é poeta.
 - c) Se João sofre por amor, então João é romântico.
 - d) Se Júlio não sofre por amor, então Júlio não é romântico.

13 Pedro, vencedor da Olimpíada Brasileira de Matemática, é um aluno muito dedicado. Adora resolver problemas matemáticos e não cansa de elaborar e propor desafios aos seus colegas. O último desafio intrigou até sua professora. Pedro disse que daqui a alguns anos sua idade será a metade da idade de seu pai. Se hoje Pedro tem 12 anos e seu pai 44, quantos anos serão necessários para que a informação de Pedro se torne verdadeira?

- a) 12
- b) 16
- c) 18
- d) 20

14. Em uma escola havia um grupo de 8 alunos, muito amigos, que usavam sempre o aperto de mãos para se cumprimentar. Ao se despedirem após um dia de aula, os 8 amigos se cumprimentaram uma única vez. Quantos apertos de mão foram trocados?

- a) 08
- b) 16
- c) 28
- d) 36

15 Uma amostra de 800 moradores de uma cidade - sendo 400 homens e 400 mulheres – foi selecionada para participar de uma pesquisa, que apresentou os seguintes resultados:

*Do total de pessoas entrevistadas, 500 assistem telejornal, 350 vão à feira e 250 assistem telejornal e vão à feira.

*Do total de mulheres entrevistadas, 200 assistem telejornal, 150 vão à feira e 50 assistem telejornal e vão à feira.

*Podemos afirmar que o número de homens entrevistados que não assistem telejornal e não vão à feira é:

- a) 0
- b) 25
- c) 50
- d) 100

16. Lendo 4 páginas por dia de um livro, levo 4 dias a mais do que se eu lesse 5 páginas por dia, para ler o livro todo; quantas páginas tem o livro?

- a) 60
- b) 70
- c) 80
- d) 90

17. Numa eleição envolvendo 3 candidatos X, Y, Z e 33 eleitores (votantes). Cada eleitor vota fazendo uma ordenação dos três candidatos. Os resultados são os seguintes:

Ordenação	Nº de votantes
X Y Z	10
X Z Y	04
Y X Z	02
Y Z X	07
Z X Y	03
Z Y X	07
Total de Votantes	33

A primeira linha do quadro descreve que 10 eleitores escolheram X em 1º lugar, Y em 2º lugar, Z em 3º lugar e assim por diante.

Considere o sistema de eleição no qual cada candidato ganha 3 pontos quando é escolhido em 1º lugar, 2 pontos quando é escolhido em 2º lugar e 1 ponto se é escolhido em 3º lugar. O candidato que acumular mais pontos é eleito. Nesse caso:

- a) X é eleito com 66 pontos.
- b) X é eleito com 68 pontos.
- c) Y é eleito com 68 pontos.
- d) Y é eleito com 70 pontos.

18. A negação da sentença categórica “todos os cantores são compositores” será:

- a) Existe cantor que não é compositor;
- b) Nenhum cantor é compositor;
- c) Nenhum compositor é cantor;
- d) Pelo menos um compositor não é cantor;

19. A negação da proposição: “Estudo e passo” é:

- a) Estudo ou passo;
- b) Não estudo e não passo;
- c) Não estudo ou não passo;
- d) Se não estudo, então não passo;

20. A negação da afirmação condicional "se estudo, então passo" é:

- a) Se não estudo, então passo;
- b) Não estudo e passo;
- c) Estudo e não passo;
- d) Se estudo, então eu não passo;

CONHECIMENTOS GERAIS

ATUALIDADES

21 O atual presidente norte-americano, Joe Biden, venceu as últimas eleições concorrendo, principalmente com:

- a) George Bush.
- b) Bill Clinton.
- c) Michelle Obama.
- d) Donald Trump.

22. O Brasil para a Copa do Mundo de 2022. Esse evento esportivo, que acontece de quatro em quatro anos, acontecerá:

- a) Na China.
- b) No Japão.
- c) Na Índia.
- d) No Catar.

23 O atual presidente da República, Jair Bolsonaro, atualmente está filiado a que partido político:

- a) MPD
- b) PSDB
- c) PL
- d) PSL

24 Recentemente, os EUA lançaram um programa espacial que promete levar humanos a um planeta do sistema solar, na década de 2030. Com relação a essa informação, é possível afirmar que:

- a) É falsa. Os EUA prometem levar humanos à lua na década de 2030.
- b) É falsa. A promessa é levar humanos a Vênus, já no ano de 2020.
- c) É verdadeira. A promessa é levar humanos a Marte na década de 2030.
- d) É verdadeira. A promessa é levar humanos a Saturno na década de 2030.

25 O estado brasileiro em que nasceu o presidente Jair Bolsonaro é:

- a) São Paulo.
- b) Rio de Janeiro.
- c) Minas Gerais.
- d) Rio Grande do Sul.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta abordagem sociocultural na visão de Paulo Freire:

- a) Entende o ser humano como um sistema aberto, ou seja, consideram sua capacidade de processar novas informações, integrando-as a seu repertório individual, reconstruindo-as de forma única e subjetiva

continuamente ao longo da vida, em direção à constante auto superação, e incorporando estruturas mentais cada vez mais complexas.

- b) O ser humano não pode ser compreendido fora de seu contexto; ele é o sujeito de sua própria formação e se desenvolve por meio da contínua reflexão sobre seu lugar no mundo, sobre sua realidade. Essa conscientização é pré-requisito para o processo de construção individual de conhecimento ao longo de toda a vida, na relação pensamento-prática.
- c) O conhecimento é externo ao indivíduo e deve ser por ele descoberto como resultado direto de sua experiência e deve levar ao desenvolvimento de habilidades e competências.
- d) Nenhuma das alternativas.

27. Segundo a teoria psicanalítica: A personalidade humana é dividida em três grandes superestruturas, estas compreendem os seguintes complexos psicológicos: Ego, Id e Superego. Relacione as colunas referente a eles:

(I) Ego:

(II) Id:

(III) Superego:

() é a parte inicial da personalidade, ele é responsável pela concretização dos impulsos biológicos mais básicos inerentes a pessoa humana.

() é a parte cognitiva da personalidade que está encarregada de julgar e distinguir o que é certo e o que está errado, de uma maneira geral, ele é a reprodução dos valores e costumes internacionalizados pelo indivíduo.

() é a parte da personalidade que toma as decisões a respeito de que impulsos deverão ser satisfeitos e de que modo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) II, III, I.
- b) III, II, I.
- c) III, I, II.
- d) Nenhuma das alternativas.

28. Segundo a Teoria da personalidade – psicologia da consciência. Sobre a psicologia da consciência. É CORRETO afirmar:

- a) O ser perfeito é aquele que busca a sua superação, não acreditando que estar inferior aos demais, sendo assim ele adota o sentimento motivador como a chave de sua vida, dessa maneira ele sobrevive e prospera num mundo onde há uma seleção natural dos seres existentes.
- b) O pensamento é parte de uma consciência pessoal, porém não existe independentemente da pessoa, o seu processo existe da mesma forma em que pode ser experimentado ou percebido tanto do ambiente interno quanto do externo.
- c) Com o transcorrer cronológico, os homens absorvem cada vez mais experiências, vivenciam novos fatos, aprendem novas coisas, ficam cada vez mais fortes e se adaptam melhor ao ambiente externo e interno, dessa forma adquire cada vez mais capacidade de possuir autoconfiança, liberdade, criatividade e responsabilidade em suas ações.
- d) Nenhuma das alternativas.

29. Os transtornos de personalidade são um grupo de doenças psiquiátricas em que os traços emocionais e comportamentais de um indivíduo são muito inflexíveis e mal ajustados. Assinale a alternativa CORRETA que descreve o Transtorno de Personalidade Borderline:
- a) Indivíduos instáveis em suas emoções e muito impulsivos, com esforços incríveis para evitar abandono (até tentativas de suicídio). Têm rompantes de raiva inadequada. As pessoas a sua volta são consideradas ótimas, mas frente a recusas tornam-se péssimas rapidamente, sendo desconsideradas as qualidades anteriormente valorizadas. Costumam apresentar uma hiper reatividade afetiva, em que as situações boas são ótimas ou excelentes, e as ruins ou desfavoráveis são péssimas ou catastróficas.
 - b) Indivíduos desconfiados, que se sentem enganados pelos outros, com dúvidas a respeito da lealdade dos outros, interpretando ações ou observações dos outros como ameaçadoras. São rancorosos e percebem ataques a seu caráter ou reputação, muitas vezes ciumenta e com desconfianças infundadas sobre a fidelidade dos seus parceiros e amigos.
 - c) Indivíduos excêntricos e estranhos, que têm crenças bizarras, com experiências de ilusões e pensamento e discurso extravagante. Falta de amigos e muita ansiedade no convívio social.
 - d) Nenhuma das alternativas:
30. O estado de ansiedade é acompanhado por reações físicas desconfortáveis, referente aos Transtornos de Ansiedade defina transtorno de pânico.
- a) Os sintomas de ansiedade ocorrem em situações nas quais a pessoa é observada pelos outros. Situações típicas compreendem: escrever, assinar, comer e fazer uma apresentação na presença dos outros, o paciente sofre de sintomas como tremores, sudorese, enrubescimento, dificuldade de concentração (“branco na cabeça”), palpitações, tonteira e sensação de desmaio.
 - b) As manifestações de ansiedade oscilam ao longo do tempo, mas não ocorrem na forma de ataques, nem se relacionam com situações determinadas. Estão presentes na maioria dos dias e por longos períodos, de muitos meses ou anos. O sintoma principal é a expectativa apreensiva ou preocupação exagerada, mórbida.
 - c) São um conjunto de manifestações de ansiedade com início súbito, rico em sintomas físicos e com duração limitada no tempo, em torno de dez minutos. Os sintomas típicos são: sensação de sufocação, de morte iminente, taquicardia, tonteiras, sudorese, tremores, sensação de perda do controle ou de “ficar loucas”, alterações gastrointestinais.
 - d) Nenhuma das alternativas.
31. Considerando-se a legislação brasileira, a respeito da organização do cotidiano escolar, existe a obrigatoriedade de matrícula da população com idade entre:
- a) Entre 6 e 17 anos.
 - b) Entre 6 e 14 anos.
 - c) Entre 7 e 17 anos.
 - d) Entre 4 e 17 anos.
32. Para que se evite evasão, a legislação brasileira permite ações de adequação do cotidiano escolar. Das ações abaixo, qual se encaixa nesse conceito?
- a) Adequação do calendário escolar as características climáticas e econômicas da região.
 - b) Adoção de componentes curriculares adequados a realidade dos alunos.
 - c) Adoção do sistema de organização por ciclos, ao invés de organização seriada.
 - d) Implantação de escola de tempo integral.

33. O atendimento Educacional Especializado é uma política educacional brasileira que leva essa modalidade de ensino a toda a rede pública de educação. O direito ao atendimento obrigatório em AEE se dá entre:
- Entre 6 e 17 anos.
 - Entre 6 e 14 anos.
 - Entre 7 e 17 anos.
 - Entre 4 e 17 anos.
34. A principal política pública de financiamento da educação brasileira e o Fundeb. Sobre o Fundeb, só NÃO é correto dizer que:
- Financia a Educação Básica.
 - Pode ter seus recursos usados para apoio ao acesso ao ensino superior para a população carente.
 - É repassado aos municípios tendo como base o número de alunos matriculados.
 - Um percentual nunca inferior a 70% do valor repassado aos municípios deve ser usado para custeio de remuneração de profissionais da educação.
35. Ainda sobre o FUNDEB, quanto à legislação, é correto afirmar que:
- Foi regulamentado pela lei 14.113/2020 e alterado pela lei 14.276/2021.
 - Foi regulamentado pela lei 14.276/2021 e alterado pela lei 14.113/2020.
 - Tem caráter transitório, ou seja, precisará ser renovado por nova lei, a partir de 2030.
 - Não é possível usar recursos do FUNDEB para financiamento de Educação Infantil.
36. Educação profissional e o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva. Importa dizer que os currículos dessa área devem ser desenvolvidos a partir de previa definição das competências e das habilidades requeridas para o exercício profissional em cada área específica. Esta imbricação impõe a necessidade de:
- realizar estudos de mercado, analisar perfis profissionais, analisar tendências tecnológicas, avaliar a atual oferta de cursos e o dialogo escola/empresa/sociedade.
 - realizar estudos de mercado, analisar novos perfis profissionais, analisar tendências tecnológicas, avaliar a oferta de cursos e o dialogo escola/empresa/sociedade.
 - realizar estudos de mercado, analisar novos perfis profissionais, analisar tendências tecnológicas, avaliar a atual oferta de cursos e o dialogo escola/empresa.
 - realizar estudos de mercado, analisar novos perfis profissionais, analisar tendências tecnológicas, avaliar a atual oferta de cursos e o dialogo escola/empresa/sociedade.
37. De acordo com o art. 25 da LDB - “Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.”. São premissas que ajudam a compreender a dimensão pedagógica deste artigo:
- Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo transformado. Sala de aula não é local, é ambiente. Aluno não é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.
 - Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo. Sala de aula não é local, é ambiente. Aluno não é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.
 - Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo transformado. Sala de aula é local, é ambiente. Aluno não é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.

- d) Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo transformado. Sala de aula não é local, é ambiente. Aluno é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.

38. Todos os alunos são iguais porque têm necessidades básicas, mas todos são diferentes enquanto sujeitos singulares.

O currículo deverá ser aprendido por todos, mas será apreendido de forma diferente por cada um. Para isso, é fundamental a escola trabalhar com:

- a) Metodologias tradicionais, estratégias e currículos únicos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.
- b) Metodologias plurais, estratégias diversas e currículos únicos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.
- c) Metodologias plurais, estratégias únicas e currículos múltiplos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.
- d) Metodologias plurais, estratégias diversas e currículos múltiplos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.

39. A avaliação no ambiente educacional compreende três dimensões básicas. São elas:

- a) Avaliação da aprendizagem e avaliação institucional interna, Avaliação das redes de Educação Básica.)
- b) Avaliação da aprendizagem, Avaliação institucional interna e externa, Avaliação das redes de Educação Básica.
- c) Avaliação da aprendizagem, Avaliação institucional externa, Avaliação das redes de Educação Básica.
- d) Avaliação da aprendizagem, Avaliação individual, Avaliação das redes de Educação Básica.

40. Na Educação Básica, a base nacional comum constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais.

Integram a base comum nacional, na área de conhecimentos Linguagens, os componentes curriculares, exceto:

- a) Língua Portuguesa.
- b) Arte.
- c) Educação Física.
- d) Ensino Religioso.



Prefeitura Municipal de Igaratinga

Estado de Minas Gerais

CNPJ: 18.313.825/0001-21

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO-PSP- CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA

- EDITAL 03/2021 –

PROVA DO CARGO DE SECRETÁRIO ESCOLAR

Nome do(a) candidato(a): _____

Registro Geral: _____

CPF: _____

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno contém 40(quarenta) questões objetivas de múltipla escolha correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Conhecimentos Gerais (5 questões) e Conhecimentos Específicos (15 questões).
2. Não se esqueça de escrever o seu nome, Registro Geral e CPF no caderno de questões e na folha de respostas.
3. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, notifique o (a) fiscal de sala para que ele (a) tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
4. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta esferográfica preta.
5. Verifique se a numeração das questões está correta. Caso observe qualquer erro, notifique o (a) fiscal de sala.
6. Marque a folha de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra assinalada, conforme exemplo na própria folha de resposta.
7. Não será registrada respostas com mais de uma alternativa marcada, falta de nitidez ou rasura no gabarito.
8. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto por seu nome, RG e CPF, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
9. Ao terminar a prova, entregue ao (à) fiscal de sala o caderno de questões e a folha de respostas. As observações ou marcações registradas no caderno de questões não serão levadas em consideração.
10. Ao entregar o caderno de questões e a folha de respostas ao (à) fiscal de sala o (a) candidato (a) deverá retirar-se das dependências da Escola Municipal Dona Maria Pinto de Mendonça IMEDIATAMENTE.
11. Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos, sendo que os mesmos deverão permanecer desligados durante a prova, colocados e fechados em saco plástico.
12. Os candidatos não poderão portar anotações, bolsa, cadernos, livros e similares durante a realização da prova, devendo estes serem colocados embaixo ou na lateral da mesa.
13. Você dispõe de 4(quatro) horas para fazer a prova. Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar a folha de respostas e o gabarito do candidato – rascunho.
14. O (A) candidato (a) somente poderá retirar-se da sala de prova 1(uma) hora após o seu início.
15. Ao final da prova devem permanecer 3(três) candidatos na sala, que acompanharão o fechamento do envelope com os cadernos de questões e as folhas de respostas, assinando a ata de sala e lacrando o envelope junto com os fiscais.

BOA PROVA!

TEXTO I

UMA CARTA PARA OS MEUS

José Geraldo de Araújo

Foi numa tarde de maio que meu avô me deu de presente a minha estrela. Você já viu um entardecer? Todo mundo que conhece um entardecer sabe que as tardes de maio, nem de longe, são as mais bonitas do ano. Lindas mesmo são as noitinhas de novembro, com aquela profusão de estrelas pontilhando o céu, aquele monte de pirilampos vadios pisca-piscando no céu negro. Acontece que as tardes de novembro são incertas. A maioria dos dias chove e o céu não se mostra. As tardes de maio são certas. E por isso são mais sem graça. São leitosas, com menos estrelas, sem vaga-lumes. As tardes de novembro, aquelas em que o céu se mostra, são mais raras. As pessoas gostam tanto de coisas raras... Mas foi numa tarde de maio!

Ele estava sentando na escada da sala, olhando o céu leitoso, acima dos morros do outro lado do rio. Avós são ótimos em falar com os olhos. E netos são bons em ler pensamentos. Eu sabia que ele olhava para aquela estrela. Ela era dele. Por fim, ele falou:

“Essa não posso dar. É do meu pai. Dei a ele de presente no dia em que fez um ano de sua morte. Era pra ele lembrar de mim”.

E depois:

“Posso te dar aquela do lado”.

Avós também sabem ler pensamentos.

“Sim, ela é pálida, fraquinha. Fragilzinha. Mas, ela é a melhor, porque ela precisa de mais da sua atenção”

Eu aprendi que a estrela do pai dele, aquela toda brilhantona, era muito bem cuidada.

Depois saímos a passear pela terra batida. Passamos pelo curral, pelo terreiro de café e paramos perto do galinheiro. Veludo veio com o rabo macio se esfregando na minha perna. Ele colocou a mão calosa no meu cabelo e fez um carinho bom. Eu me senti o dono do mundo.

Avós são a melhor coisa que Deus colocou no mundo. E o meu foi o melhor avô de todos. Sei disso por ser avô agora e me pegar tentando imita-lo vinte e quatro horas por dia.

Hoje eu olhei mais uma vez para a minha estrela. Olhei porque sonhei com o vovô e lembrei que ele, com os olhos, me disse para olhar para ela sempre que sentisse saudades dele. Foi no mesmo dia em que ele me contou uma história bonita, de um menino que iria crescer, ter esposa, filhos e netos. Isso seria num tempo em que ele, o vovô, não estaria aqui. Ele soube que eu quis chorar e me disse que estaria, para sempre, vivendo em mim. Que isso era um jeito de ser eterno. Depois ele me falou sobre as coisas simples – que elas eram as que realmente importavam – Por isso gosto tanto das tarde de maio. Mais que as de novembro. Porque elas são certas. Porque elas não são raras.

Tem dias que eu queria voltar no tempo. Mas esses são raros. Na maioria dos dias lembro das palavras do meu avô: “O importante é viver um dia de cada vez. Intenso, sem limites. Prestando atenção àquilo que é comum”. Com os olhos, ele disse que eu precisaria olhar para todas as coisas, dar valor às minhas conquistas, demonstrar amor por tudo que me importasse. E que, na verdade, para ser feliz, era preciso compreender que tudo e todos importavam.

Minha estrela brilhou um pouquinho mais. Senti um afago bom nos cabelos. Avós não morrem nunca. E Eu sou um cara feliz.

1. O texto, considerando-se a tipologia, pode ser classificado como:

- a) Descritivo.
- b) Dissertativo.
- c) Injuntivo.
- d) Narrativo.

2. É possível inferir que, do ponto de vista do autor, o texto é autobiográfico. Das alternativas abaixo, qual permite que façamos essa inferência?
- O fato de o autor se utilizar de primeira pessoa.
 - O tom sentimentalista que autor imprime ao texto.
 - O enredo ufanista e o desfecho em tom de “lição de vida”.
 - A mensagem principal do texto.
3. Quando o autor relata que ganhou do avô, uma estrela de presente, ele se utiliza da linguagem em seu sentido:
- Conotativo, ou seja, figurado.
 - Denotativo, ou seja, real.
 - Denotativo, ou seja, figurado.
 - Conotativo, ou seja, real.
4. Temos três alternativas que poderiam ser outros títulos para o texto. Exceto:
- O brilho de uma estrela.
 - Uma lembrança.
 - As tardes de maio.
 - O universo.
5. São recursos de produção utilizados pelo autor, exceto:
- Discurso direto.
 - Discurso indireto.
 - Citações.
 - Figuras de linguagem.
6. Quanto ao gênero os textos são classificados quanto a sua forma de produção. Quanto ao gênero o texto I pode ser classificado como:
- Crônica.
 - Romance.
 - Novela.
 - Poesia.
7. De acordo com o TEXTO I, pode-se associar os termos do texto aos sentidos propostos, exceto na alternativa:
- Tardes raras – tardes de novembro.
 - Tardes comuns – tardes de maio.
 - Noites estreladas – noites de novembro.
 - Tardes comuns – tardes sem valor.

TEXTO II

PRA NÃO DIZER QUE NÃO FALEI DAS FLORES

Caminhando e cantando e seguindo a canção
Somos todos iguais braços dados ou não

Nas escolas nas ruas, campos, construções
Caminhando e cantando e seguindo a canção

Vem, vamos embora, que esperar não é saber,
Quem sabe faz a hora, não espera acontecer

Pelos campos há fome em grandes plantações
Pelas ruas marchando indecisos cordões
Ainda fazem da flor seu mais forte refrão
E acreditam nas flores vencendo o canhão

Vem, vamos embora, que esperar não é saber,
Quem sabe faz a hora, não espera acontecer.

Há soldados armados, amados ou não
Quase todos perdidos de armas na mão
Nos quartéis lhes ensinam uma antiga lição
De morrer pela pátria e viver sem razão

Vem, vamos embora, que esperar não é saber,
Quem sabe faz a hora, não espera acontecer.

Nas escolas, nas ruas, campos, construções
Somos todos soldados, armados ou não
Caminhando e cantando e seguindo a canção
Somos todos iguais braços dados ou não
Os amores na mente, as flores no chão
A certeza na frente, a história na mão
Caminhando e cantando e seguindo a canção
Aprendendo e ensinando uma nova lição

Vem, vamos embora, que esperar não é saber,
Quem sabe faz a hora, não espera acontecer.

8. O refrão da música de Geraldo Vandré, grande sucesso da música popular brasileira, pode ser interpretado como:
- Quem sabe tem paciência para esperar a hora certa.
 - São imprecisos os que agem por impulso.
 - Quem entende seu papel na sociedade, constrói a oportunidade.
 - Não adianta esperar, que a hora certa não virá.
9. “Nos quartéis lhes ensinam uma antiga lição/De morrer pela pátria e viver sem razão”
Sabendo-se que os versos acima foram escritos no contexto histórico da ditadura militar brasileira, podem ser interpretados como:
- Soldados devem defender a pátria a quaisquer custos.
 - Soldados devem agir para defender os ideais da nação.
 - Soldados são máquinas a serviço a manutenção da ordem.
 - Soldados morrem e vivem sem saber o porquê.

10. “Pelos campos há fome em grandes plantações”. O verso acima abriga uma figura de linguagem...

- a) Metáfora
- b) Prosopopeia
- c) Paradoxo
- d) Antítese

MATEMÁTICA

11. Durante uma inspeção em um presídio que continha de 200 pessoas detidas, o secretário de segurança pública constatou que 99% dos detentos eram homens. Quantos homens devem ser transferidos para outro presídio a fim de que o percentual de homens dentre os detentos restantes seja reduzido para 96%?

- a) 2
- b) 3
- c) 10
- d) 150

12. Considere o conjunto $X = \{5, 6, 7, 8, 9\}$. Quantos números de dois algarismos distintos são possíveis formar com os elementos do conjunto X, de modo que a soma dos algarismos seja ímpar?

- a) 6
- b) 8
- c) 12
- d) 16

13. Pedro, ao somar cinco números inteiros positivos e consecutivos em sua calculadora, encontrou um número de 4 algarismos: 2 0 0 █. O último algarismo não está nítido, pois o visor da calculadora está manchado, mas Pedro sabe que ele não é zero. Este algarismo só pode ser:

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

14. Um almoço de confraternização reuniu 14 pessoas de uma mesma família de Lagoa Dourada.

Das afirmações a seguir, a única OBRIGATORIAMENTE verdadeira, referentes às pessoas reunidas, é:

- a) pelo menos uma delas nasceu em março ou abril;
- b) pelo menos duas delas são do sexo masculino;
- c) pelo menos uma delas tem altura inferior a 1,60m;
- d) pelo menos duas delas fazem aniversário no mesmo mês.

15. Considere as informações:

Se chover, então não fará frio.

Se não fará frio, então não haverá neblina.

Ora, se haverá neblina podemos concluir que:

- a) A neblina não afeta o clima frio.
- b) Pode haver neblina independente da chuva.
- c) Choverá e fará frio.
- d) Não choverá e fará frio.

16. Numa sala de aula com 25 alunos, 22 alunos escrevem com a mão direita e 2 alunos escrevem com as duas mãos. O número de alunos dessa sala que escrevem APENAS com a mão esquerda é:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

17. A soma de dois números é 20. A diferença entre eles é 4. Observando-se as alternativas abaixo, os números são:

- a) 12 e 8
- b) 14 e 6
- c) 11 e 9
- d) 13 e 7

18. Assinale a proposição composta logicamente verdadeira:

- a) $(4 = 4) \rightarrow (4 \cdot 8 = 36)$
- b) $(8 = 8) \rightarrow (4 \cdot 8 = 36)$
- c) $(4 = 4)$ e $(4 \cdot 4 = 16)$
- d) $(4 = 8)$ ou $(4 \cdot 8 = 36)$

19. Os números X, Y e Z são naturais tais que $X < Y < Z$. Sabe-se que Y é a média aritmética simples entre X e Z, então necessariamente a razão $(Y - X) / (Z - Y)$ será a:

- a) X / Y ;
- b) Y / Z ;
- c) Z / X ;
- d) 1

20. Consultados sobre seus hábitos alimentares, alguns estudantes responderam que todos se alimentam ao menos uma vez ao dia, e que os únicos momentos de alimentação são: manhã, almoço e jantar.

Alguns dados tabelados dessa consulta:

Apenas pela manhã	5
Apenas no jantar	10
No almoço	50
Pela manhã e no almoço	25
Pela manhã e no jantar	20
No almoço e no jantar	20
Pela manhã, no almoço e no jantar	15

Dos estudantes consultados, o número daqueles que se alimentam pela manhã é:

- a) 5.
- b) 35.
- c) a terça parte dos que fazem as três refeições.
- d) a metade dos que se alimentam apenas no jantar.

CONHECIMENTOS GERAIS
ATUALIDADES

21. O atual presidente norte-americano, Joe Biden, venceu as últimas eleições concorrendo, principalmente com:
- a) George Bush
 - b) Bill Clinton
 - c) Michelle Obama
 - d) Donald Trump
22. O Brasil para a Copa do Mundo de 2022. Esse evento esportivo, que acontece de quatro em quatro anos, acontecerá:
- a) Na China
 - b) No Japão
 - c) Na Índia
 - d) No Catar
23. O atual presidente da República, Jair Bolsonaro, atualmente está filiado a que partido político:
- a) MPD
 - b) PSDB
 - c) PL
 - d) PSL
24. Recentemente, os EUA lançaram um programa espacial que promete levar humanos a um planeta do sistema solar, na década de 2030. Com relação a essa informação, é possível afirmar que:
- a) É falsa. Os EUA prometem levar humanos à lua na década de 2030
 - b) É falsa. A promessa é levar humanos a Vênus, já no ano de 2020
 - c) É verdadeira. A promessa é levar humanos a Marte na década de 2030
 - d) É verdadeira. A promessa é levar humanos a Saturno na década de 2030
25. O estado brasileiro em que nasceu o presidente Jair Bolsonaro é:
- a) São Paulo
 - b) Rio de Janeiro
 - c) Minas Gerais
 - d) Rio Grande do Sul

PROVA ESPECÍFICA

26. Utilizando uma planilha do Microsoft Office Excel, foi criada uma tabela com os dados de trinta alunos do programa de Educação de Jovens e Adultos de Guanhães, contendo nome, data de nascimento, matrícula e escolaridade. Quais dos passos citados abaixo serão seguidos para classificar a tabela por escolaridade e colocá-la em ordem crescente?
- a) Formatar> Planilha> Por escolaridade>*Crescente.
 - b) Dados> Classificar> Por escolaridade>*Crescente.
 - c) Ferramenta> Organizar> Por escolaridade>*Crescente.
 - d) Exibir> Tela inteira> Por escolaridade>*Decrescente.

27. Para excluir uma linha inteira em uma planilha do Excel é preciso:

- a) Clique na linha com o botão direito do mouse> Excluir> Linha inteira.
- b) Clique na linha como botão esquerdo do mouse> Excluir> Linha.
- c) Selecione a linha e aperte a tecla Delete.
- d) Menu Janela> Ocultar> Linha.

28. Para inserir uma imagem salva na área de trabalho, em um documento do Microsoft Word, é necessário:

- a) Inserir> Imagem> do arquivo> localizá-la na área de trabalho> inserir.
- b) Editar> Localizar> Imagem> Colar.
- c) Ferramenta> Pesquisar> Figura> Colar.
- d) Janela> Localizar> Imagem.

29. Na digitação de um documento do Microsoft Word, foi apagado um importante trecho do texto, como última ação. Qual tecla de atalho é utilizada para desfazer esta ação e deixar o texto como antes?

- a) Ctrl + C
- b) Ctrl + R
- c) Ctrl + T
- d) Ctrl + Z

30. Quais teclas de atalho são utilizadas para copiar parte de um texto retirado da internet e colar em um documento do Word?

- a) Ctrl + C > Ctrl + Co
- b) Ctrl + T > Ctrl + V
- c) Ctrl + C > Ctrl + V
- d) Ctrl + Z > Ctrl + S

31. Na elaboração de uma tabela no Excel, foram criadas colunas, e uma coluna ultrapassou o limite da folha na visualização da impressão. Posso solucionar este problema clicando no:

- a) Menu arquivo> Configurar página> *Paisagem.
- b) Menu arquivo> Configurar página> *Retrato.
- c) Menu formatar> Fonte> *Horizontal.
- d) Menu editar> Posicionar> Vertical.

32. São exemplos de hardware, exceto:

- a) CPU
- b) Monitor
- c) Sistema Operacional
- d) Estabilizador

33. Qual dos programas citados abaixo é utilizado para criar uma apresentação de slides?

- a) Word
- b) Move Maker
- c) Corel Draw
- d) Power Point

34. O termo Wi-fi pode ser definido basicamente como:

- a) Controle rígido da internet.
- b) Internet sem fio.
- c) Internet com fio.
- d) Internet compartilhada.

35. Indivíduos mal-intencionados que estudam e decodificam programas e linguagens a fim de causar danos em computadores alheios, e utilizam seus conhecimentos para roubar informações confidenciais, são denominados:

- a) Hacker.
- b) Craker.
- c) Malware.
- d) Spam.

36. A forma válida para apresentar um documento em Modo de Leitura no aplicativo Microsoft Office Word idioma padrão, Português do Brasil, é:

- a) Layout da Página, Modos de Exibição, Modo de Leitura.
- b) Arquivo, Opção Configurar Página, Modo de Leitura.
- c) Exibição, Modos de Exibição, Modo de Leitura.
- d) Design, Modos de Exibição, Modo de Leitura.

37. No Microsoft Word, considerando a instalação padrão do produto, estão incluídas no menu Correspondências, entre outras, as seguintes opções:

- a) Envelopes, Índice, Sumário e Legendas
- b) Envelopes, Etiquetas e Editar Lista de Destinatários
- c) Envelopes, Quebra de Página e Referência Cruzada
- d) Macros, Iniciar Mala Direta e Caixa de Texto

38. Ao pressionar a tecla F12 no Microsoft Word, instalação padrão em português, a opção:

- a) “Salvar como” será exibida
- b) “Novo arquivo” será exibida
- c) “Abrir arquivo” será exibida
- d) “Excluir arquivo” será exibida

39. No Microsoft Excel, versão em português, para combinar e centralizar o conteúdo das células gerando uma única célula maior dentro de uma planilha devemos

- a) Selecionar a aba Arquivo e optar por Juntar e Justificar Células
- b) Selecionar a aba Exibição e optar por Juntar e Justificar Células
- c) Selecionar a aba Página Inicial e optar por Mesclar e Centralizar
- d) Selecionar a aba Página Inicial e optar por Juntar e Centralizar

40. Sobre a utilização do Microsoft Excel.

=SOMA(D6:E6)

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Soma os valores das células entre parênteses
- b) Não funciona, a função correta é =SOMAR(D6:E6)
- c) Não funciona, a função correta é =SOMA(D6+E6)
- d) Não funciona, a função correta é =SOMA(D6;E6)



Prefeitura Municipal de Igaratinga

Estado de Minas Gerais

CNPJ: 18.313.825/0001-21

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO-PSP- CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA
- EDITAL 03/2021 –**

PROVA DO CARGO DE SUPERVISOR PEDAGÓGICO

Nome do(a) candidato(a): _____

Registro Geral: _____

CPF: _____

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno contém 40(quarenta) questões objetivas de múltipla escolha correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Conhecimentos Gerais (5 questões) e Conhecimentos Específicos (15 questões).
2. Não se esqueça de escrever o seu nome, Registro Geral e CPF no caderno de questões e na folha de respostas.
3. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, notifique o (a) fiscal de sala para que ele (a) tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
4. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta esferográfica preta.
5. Verifique se a numeração das questões está correta. Caso observe qualquer erro, notifique o (a) fiscal de sala.
6. Marque a folha de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra assinalada, conforme exemplo na própria folha de resposta.
7. Não será registrada respostas com mais de uma alternativa marcada, falta de nitidez ou rasura no gabarito.
8. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto por seu nome, RG e CPF, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
9. Ao terminar a prova, entregue ao (à) fiscal de sala o caderno de questões e a folha de respostas. As observações ou marcações registradas no caderno de questões não serão levadas em consideração.
10. Ao entregar o caderno de questões e a folha de respostas ao (à) fiscal de sala o (a) candidato (a) deverá retirar-se das dependências da Escola Municipal Dona Maria Pinto de Mendonça IMEDIATAMENTE.
11. Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos, sendo que os mesmos deverão permanecer desligados durante a prova, colocados e fechados em saco plástico.
12. Os candidatos não poderão portar anotações, bolsa, cadernos, livros e similares durante a realização da prova, devendo estes serem colocados embaixo ou na lateral da mesa.
13. Você dispõe de 4(quatro) horas para fazer a prova. Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar a folha de respostas e o gabarito do candidato – rascunho.
14. O (A) candidato (a) somente poderá retirar-se da sala de prova 1(uma) hora após o seu início.
15. Ao final da prova devem permanecer 3(três) candidatos na sala, que acompanharão o fechamento do envelope com os cadernos de questões e as folhas de respostas, assinando a ata de sala e lacrando o envelope junto com os fiscais.

BOA PROVA!

Texto I

A MULHER

Florbela Espanca

Ó Mulher! Como és fraca e como és forte!
Como sabes ser doce e desgraçada!
Como sabes fingir quando em teu peito
A tua alma se estorce amargurada!
Quantas morrem saudosa duma imagem.
Adorada que amaram doidamente!
Quantas e quantas almas endoidecem
Enquanto a boca rir alegremente!
Quanta paixão e amor às vezes têm
Sem nunca o confessarem a ninguém
Doce alma de dor e sofrimento!
Paixão que faria a felicidade.
Dum rei; amor de sonho e de saudade,
Que se esvai e que foge num lamento!

1. Considerando-se o texto I, assinale a alternativa que apresenta um adjetivo que NÃO pode ser, segundo o texto, relacionado à mulher
 - a) Intensa
 - b) Insana
 - c) Dissimulada
 - d) Sensível

2. Florbela Espanca, poetisa portuguesa, relata ao longo de “ A Mulher”, um ser que, em relação ao seu destino, seria:
 - a) Guiada pela razão e capaz de mostrar-se forte diante de quaisquer intempéries.
 - b) Guiada pelo coração e capaz de sempre atingir suas metas, decidindo sempre seu futuro.
 - c) Capaz de guardar para si os sentimentos mais intensos, sem deixar que ninguém perceba o que se passa em sua mente.
 - d) Capaz de expor seus sentimentos e de convencer a todos de que importa apenas seguir o coração.

3. Várias figuras de linguagem podem ser identificadas no texto I. Das alternativas abaixo, TRÊS apresentam a mesma figura. Assinale a que apresenta uma figura de linguagem que NÃO aparece nas demais alternativas
 - a) Ó Mulher! Como és fraca e como és forte!
 - b) Como sabes ser doce e desgraçada!
 - c) Doce alma de dor e sofrimento! /Paixão que faria a felicidade.
 - d) Quanta paixão e amor às vezes têm

Texto II

RECEITA DE MULHER

Vinicius de Moraes

As muito feias que me perdoem
Mas beleza é fundamental. É preciso
Que haja qualquer coisa de dança, qualquer coisa de haute couture
Em tudo isso (ou então que a mulher se socialize elegantemente em azul, como na República [Popular Chinesa]).
Não há meio-termo possível. É preciso
Que tudo isso seja belo. É preciso que súbito
Tenha-se a impressão de ver uma garça apenas pousada e que um rosto
Adquira de vez em quando essa cor só encontrável no terceiro minuto da [aurora].
É preciso que tudo isso seja sem ser, mas que se reflita e desabroche
No olhar dos homens. É preciso, é absolutamente preciso
Que tudo seja belo e inesperado. É preciso que umas pálpebras cerradas
Lembrem um verso de Eluard e que se acaricie nuns braços
Alguma coisa além da carne: que se os toque
Como ao âmbar de uma tarde. Ah, deixai-me dizer-vos
Que é preciso que a mulher que ali está como a corola ante o pássaro
Seja bela ou tenha pelo menos um rosto que lembre um templo e
Seja leve como um resto de nuvem: mas que seja uma nuvem
Com olhos e nádegas. Nádegas é importantíssimo. Olhos, então
Nem se fala, que olhem com certa maldade inocente. Uma boca
Fresca (nunca úmida!) e também de extrema pertinência.
É preciso que as extremidades sejam magras; que uns ossos
Despontem, sobretudo a rótula no cruzar das pernas, e as pontas pélvicas
No enlaçar de uma cintura semovente.

4. Intertextualidade consiste em verificar associações entre textos. Os textos I e II tratam do mesmo tema: a mulher. Sobre eles, é possível dizer que:
- Tratam no mesmo tema, enfocando o mesmo aspecto: o físico.
 - Tratam do mesmo tema, enfocando aspectos diferentes: o psicológico e o físico, respectivamente.
 - Tratam do mesmo tema, enfocando aspectos diferentes: o físico e o psicológico, respectivamente.
 - Tratam de temas diferentes, enfocando o mesmo aspecto: o psicológico.
5. “Que a mulher se socialize elegantemente em azul, como na República [Popular Chinesa].
O verso acima, só NÃO pode ser interpretado como:
- Ou a mulher tem algo diferente, ou são todas iguais.
 - A mulher precisa ter algo que a diferencie das demais.
 - Apenas as mulheres chinesas têm algo diferente.
 - As mulheres vestidas de azul, da República Popular da China, parecem iguais.
6. No verso proposto para análise na questão 5, pode-se observar uma figura de linguagem. Trata-se de:
- Metáfora.
 - Catacrese.
 - Prosopopeia.
 - Comparação.

Texto III

A PORTA DA FRENTE

José Geraldo de Araújo

Na porta da frente, eu quero uma saída
Pra tua volta, pra tua partida
Quero a certeza de que és desimpedida
E se voltar, será inteira, decidida
Quero sentir sempre uma ponta de desencanto
Pra que a segurança não mate a sede por tua saliva
Quero uma rede, uma cama, uma mesa, uma parede
Qualquer lugar onde possa te amar sem medida

Quero um medo ilógico, uma neura incontida
Pra que não morra a conquista dia a dia

Quero uma tarde, um por do sol, melancolia
Um som bem triste. Um blues, baixo noturno
uma guitarra distorcida.
Chuva no teto e raios pardos. Quero trovões
E a incerteza que é o que dá sentido a vida.

E a tua pele, na minha pele, entregue, lúcida
Descomedida.

E se o tempo levar pra longe o corpo, o sentido o rosto
Se não houver mais um outro dia
Quero que a boca, mantenha o gosto
E que meu corpo adivinhe sua recaída
E que minha alma, ou algo que o valha
Seja irmã da sua, ou parecida

Um amor tranquilo e todo amor
Que nos puder dar essa vida.

7. A segunda estrofe do texto III pode ser relacionada à proposta de mulher apresentada em um dos dois textos anteriores. Essa relação é bem descrita na alternativa...
- a) Texto I, quando se revela a complexidade dos sentimentos de uma mulher.
 - b) Texto II, quando se revela ser desejável entender e ter as incertezas presentes em uma mulher ideal.
 - c) Texto II, quando se revela como uma mulher é intensa e controversa.
 - d) Texto I, quando se revela ser desejável entender e ter as incertezas presentes em uma mulher ideal.
8. O título do texto III é uma metáfora. A Porta da frente pode ser entendida como?
- a) Uma porta real, pela qual se espera que a mulher amada entre todas as tardes.
 - b) Uma porta imaginária, pela qual se espera que a mulher amada entre todos os dias.
 - c) Uma porta aberta, representando a visão do autor, de que, uma vez indo embora, a amada não será mais aceita de volta.

d) Uma porta aberta para, se forma alegórica, dizer que a amada está livre para ir, porque o amor a trará de volta.

9. Considere o texto a seguir e assinale a sequência que completa corretamente as lacunas

“ _____ noites de desespero. _____ dias de medo. Esperança sempre _____ ao amanhecer.

- a) Hajam, existam, haverá
- b) Haja, exista, haverá
- c) Haja, existam, haverá
- d) Hajam, exista, haverá

10. Considerando-se os tipos de texto, descrição é aquele em que prevalecem os adjetivos. Isso porque essa classe de palavras é a mais utilizada quando se quer “fotografar com palavras”, ou seja, quando a intenção é fazer o autor criar, a partir da leitura, uma imagem mental do que o texto lido descreve. Considerando esse conceito, é possível dizer que o conceito de texto descritivo se encaixa melhor em:

- a) Texto I.
- b) Texto II.
- c) Texto III.
- d) Nenhum dos textos.

MATEMÁTICA

11. Durante uma inspeção em um presídio que continha de 200 pessoas detidas, o secretário de segurança pública constatou que 99% dos detentos eram homens. Quantos homens devem ser transferidos para outro presídio a fim de que o percentual de homens dentre os detentos restantes seja reduzido para 96%?

- a) 2
- b) 3
- c) 10
- d) 150

12. Considere o conjunto $X = \{5, 6, 7, 8, 9\}$. Quantos números de dois algarismos distintos são possíveis formar com os elementos do conjunto X, de modo que a soma dos algarismos seja ímpar?

- a) 6
- b) 8
- c) 12
- d) 16

13. Pedro, ao somar cinco números inteiros positivos e consecutivos em sua calculadora, encontrou um número de 4 algarismos: 2 0 0 . O último algarismo não está nítido, pois o visor da calculadora está manchado, mas Pedro sabe que ele não é zero. Este algarismo só pode ser:

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

14. Um almoço de confraternização reuniu 14 pessoas de uma mesma família de Lagoa Dourada. Das afirmações a seguir, a única OBRIGATORIAMENTE verdadeira, referentes às pessoas reunidas, é:

- a) pelo menos uma delas nasceu em março ou abril;
- b) pelo menos duas delas são do sexo masculino;
- c) pelo menos uma delas tem altura inferior a 1,60m;
- d) pelo menos duas delas fazem aniversário no mesmo mês.

15 Considere as informações:

Se chover, então não fará frio.

Se não fará frio, então não haverá neblina.

Ora, se haverá neblina podemos concluir que:

- a) A neblina não afeta o clima frio.
- b) Pode haver neblina independente da chuva.
- c) Choverá e fará frio.
- d) Não choverá e fará frio.

16. Numa sala de aula com 25 alunos, 22 alunos escrevem com a mão direita e 2 alunos escrevem com as duas mãos. O número de alunos dessa sala que escrevem APENAS com a mão esquerda é:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

17. A soma de dois números é 20. A diferença entre eles é 4. Observando-se as alternativas abaixo, os números são:

- a) 12 e 8
- b) 14 e 6
- c) 11 e 9
- d) 13 e 7

18. Assinale a proposição composta logicamente verdadeira:

- a) $(4 = 4) \rightarrow (4 \cdot 8 = 36)$
- b) $(8 = 8) \rightarrow (4 \cdot 8 = 36)$
- c) $(4 = 4)$ e $(4 \cdot 4 = 16)$
- d) $(4 = 8)$ ou $(4 \cdot 8 = 36)$

19. Os números X, Y e Z são naturais tais que $X < Y < Z$. Sabe-se que Y é a média aritmética simples entre X e Z, então necessariamente a razão $(Y - X) / (Z - Y)$ será a:

- a) X / Y ;
- b) Y / Z ;
- c) Z / X ;
- d) 1

20. Consultados sobre seus hábitos alimentares, alguns estudantes responderam que todos se alimentam ao menos uma vez ao dia, e que os únicos momentos de alimentação são: manhã, almoço e jantar.

Alguns dados tabelados dessa consulta:

Apenas pela manhã	5
Apenas no jantar	10
No almoço	50
Pela manhã e no almoço	25
Pela manhã e no jantar	20
No almoço e no jantar	20
Pela manhã, no almoço e no jantar	15

Dos estudantes consultados, o número daqueles que se alimentam pela manhã é:

- a) 5.
- b) 35.
- c) a terça parte dos que fazem as três refeições.
- d) a metade dos que se alimentam apenas no jantar.

CONHECIMENTOS GERAIS **ATUALIDADES**

21. Em 2019, o Brasil viveu um dos maiores desastres ambientais de sua história. Grandes manchas de petróleo têm invadido praias paradisíacas e ocasionado risco aos ecossistemas. A região brasileira atingida por esse desastre é:
- a) Sudeste.
 - b) Nordeste.
 - c) Norte.
 - d) Centro-oeste.
22. A Venezuela, governada por Nicolas Maduro, vive a anos uma crise que parece não ter fim. O êxodo de venezuelanos para países vizinhos, a deterioração da economia, a miséria generalizada e os anos de uma política considerada pelos opositores como ditatorial levaram a uma convulsão social que culminou com a autodeclaração de um político opositor, como presidente do país. Esse político, que é reconhecido como presidente legítimo por vários países, inclusive o Brasil, é:
- a) Maurício Macri.
 - b) Sebastian Pinera.
 - c) Hugo Chaves.
 - d) Juan Guaidó.
23. Recentemente, os EUA lançaram um programa espacial que promete levar humanos a um planeta do sistema solar, na década de 2030. Com relação a essa informação, é possível afirmar que:
- a) É falsa. Os EUA prometem levar humanos à lua na década de 2030
 - b) É falsa. A promessa é levar humanos a Vênus, já no ano de 2020
 - c) É verdadeira. A promessa é levar humanos a Marte na década de 2030
 - d) É verdadeira. A promessa é levar humanos a Saturno na década de 2030
24. O estado brasileiro em que nasceu o presidente Jair Bolsonaro é:
- a) São Paulo.
 - b) Rio de Janeiro.
 - c) Minas Gerais.
 - d) Rio Grande do Sul.

25. O atual Ministro da Educação do Brasil é:

- a) Milton Ribeiro.
- b) Mendonça Filho.
- c) Fernando Haddad.
- d) José Serra.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
ATUALIDADES

26. O art. 39 da LDB destaca a necessidade de uma vinculação estreita entre educação profissional e o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva. Importa dizer que os currículos dessa área devem ser desenvolvidos a partir de previa definição das competências e das habilidades requeridas para o exercício profissional em cada área específica. Esta imbricação impõe a necessidade de:

- a) realizar estudos de mercado, analisar perfis profissionais, analisar tendências tecnológicas, avaliar a atual oferta de cursos e o diálogo escola/empresa/sociedade.
- b) realizar estudos de mercado, analisar novos perfis profissionais, analisar tendências tecnológicas, avaliar a oferta de cursos e o diálogo escola/empresa/sociedade.
- c) realizar estudos de mercado, analisar novos perfis profissionais, analisar tendências tecnológicas, avaliar a atual oferta de cursos e o diálogo escola/empresa.
- d) realizar estudos de mercado, analisar novos perfis profissionais, analisar tendências tecnológicas, avaliar a atual oferta de cursos e o diálogo escola/empresa/sociedade.

27. De acordo com o art. 25 da LDB - “Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.”. São premissas que ajudam a compreender a dimensão pedagógica deste artigo:

- a) Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo transformado. Sala de aula não é local, é ambiente. Aluno não é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.
- b) Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo. Sala de aula não é local, é ambiente. Aluno não é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.
- c) Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo transformado. Sala de aula é local, é ambiente. Aluno não é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.
- d) Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo transformado. Sala de aula não é local, é ambiente. Aluno é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.

28. Todos os alunos são iguais porque têm necessidades básicas, mas todos são diferentes enquanto sujeitos singulares.

O currículo deverá ser aprendido por todos, mas será apreendido de forma diferente por cada um. Para isso, é fundamental a escola trabalhar com:

- a) Metodologias tradicionais, estratégias e currículos únicos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.
- b) Metodologias plurais, estratégias diversas e currículos únicos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.
- c) Metodologias plurais, estratégias únicas e currículos múltiplos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.
- d) Metodologias plurais, estratégias diversas e currículos múltiplos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.

29. São elementos constitutivos para a operacionalização das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:
- O Projeto político-pedagógico e o regimento escolar.
 - O sistema de avaliação, o professor e o programa de formação docente.
 - O Projeto político-pedagógico, o regimento escolar, o sistema de avaliação, a gestão democrática, a organização da escola, o professor e o programa de formação docente.
 - A gestão democrática e a organização da escola.
30. A avaliação no ambiente educacional compreende três dimensões básicas. São elas:
- Avaliação da aprendizagem e avaliação institucional interna, Avaliação das redes de Educação Básica.)
 - Avaliação da aprendizagem, Avaliação institucional interna e externa, Avaliação das redes de Educação Básica.
 - Avaliação da aprendizagem, Avaliação institucional externa, Avaliação das redes de Educação Básica.
 - Avaliação da aprendizagem, Avaliação individual, Avaliação das redes de Educação Básica.
31. Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN’s, marque o INCORRETO:
- São elaborados pelo MEC e colocados à disposição das escolas, visando à melhoria da educação, em todo o país.
 - É uma proposta governamental que impõe um modelo curricular único.
 - Sugere a adequação do currículo escolar à realidade educacional e a peculiaridade da clientela que atende.
 - Os temas transversais dos PCN’s tratam da interdisciplinaridade, como proposta de estabelecer comunicações entre as disciplinas escolares.
32. Na Educação Básica, a base nacional comum constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais.
- Integram a base nacional comum nacional, na área de conhecimentos Linguagens, os componentes curriculares, exceto:
- Língua Portuguesa.
 - Arte.
 - Educação Física.
 - Ensino Religioso.
33. Educação Nacional, Lei de 9.394/96, é *CORRETO* afirmar que a educação escolar compõe-se de
- ensino infantil e ensino fundamental.
 - educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio).
 - educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
 - ensino médio e educação superior.
34. Diariamente, após as atividades, Maria, professora de uma turma de crianças com quatro anos, convida seus alunos para ajudarem na arrumação e organização da sala.
- Sobre a ação da professora, assinale a alternativa *CORRETA*.

- a) É uma ação inadequada, pois as crianças ficarão frustradas ao perceberem que não conseguem arrumar a sala.
- b) Com essa ação, as crianças podem aprender a cooperar e perceber que a arrumação é algo da responsabilidade de todos.
- c) É uma ação arriscada, pois a criança fica exposta a materiais que podem machucá-la.
- d) É uma ação dispensável, pois o adulto pode arrumar a sala rapidamente e ter mais tempo para realizar os trabalhinhos.

35. Analise as afirmativas acerca do cuidado na educação infantil e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- Cuidar de uma criança significa satisfazer suas vontades imediatas evitando qualquer tipo de frustração para elas.
- Para cuidar de uma criança, basta estar atenta às suas necessidades de alimentação, higiene e repouso.
- Para cuidar, é preciso se comprometer com a criança, ser solidário com suas necessidades e confiar em suas capacidades.
- Ao cuidar de uma criança, é preciso desconsiderar seu choro e manhas que, geralmente, são manipulativos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras *CORRETA*.

- a) (V) (F) (V) (F)
- b) (F) (F) (V) (V)
- c) (V) (V) (F) (V)
- d) (F) (F) (V) (F)

36. Durante o recreio, Paula, uma criança de cinco anos, não participa das brincadeiras, ficando sempre isolada do seu grupo de colegas. A monitora de Paula não intervém, pois acredita que o recreio é livre e cada criança deve fazer aquilo que deseja.

Diante da situação descrita, analise as afirmativas e assinale a alternativa *CORRETA*.

- a) Durante o recreio livre a professora não deve intervir nas brincadeiras das crianças, pois poderá forçar uma situação que interfere na autonomia delas.
- b) Nas brincadeiras as crianças se agrupam por afinidades e não se interessam por incluir no grupo alguém que se exclui espontaneamente tornando desnecessária a intervenção da professora.
- c) A monitora deve intervir, pois a brincadeira favorece a autoestima da criança auxiliando-a a superar progressivamente suas emoções, elaborando seus sentimentos.
- d) A intervenção da professora é muito importante, pois os pais podem processar a escola ao saberem que a filha está sendo excluída e também gerar desconforto entre as famílias dos alunos.

37. Analise as seguintes afirmativas sobre o brincar e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- Durante o brincar, a criança tem uma rica possibilidade de construção da sua identidade.
- Quanto menor o número de brincadeiras melhor, pois a criança se apropria das regras do brincar.
- As brincadeiras turbulentas devem ser proibidas, pois só fazem aumentar a agressividade entre as crianças.
- Ao brincar de cuidar, a criança pode aprender a manifestar interesse pelo outro e seu bem-estar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras *CORRETA*.

- a) (V) (F) (F) (V)
- b) (V) (V) (F) (F)

- c) (F) (V) (V) (F)
- d) (F) (F) (V) (V)

38. A instituição de educação infantil deve tornar acessíveis a todas as crianças que a frequentam elementos que enriqueçam o seu desenvolvimento e inserção social. Nesse contexto, NÃO é papel da educação infantil:

- a) propiciar situações de cuidado.
- b) promover brincadeiras e aprendizagem orientada.
- c) acolher e orientar as famílias das crianças.
- d) selecionar e agrupar as crianças por raça e costumes.

39. É aconselhável que os locais de trabalho, de uma maneira geral, acomodem confortavelmente as crianças, dando o máximo de autonomia para o acesso e uso dos materiais.

Sobre os espaços físicos da Educação Infantil, é correto afirmar que:

- a) A arrumação do espaço ao término das atividades deve envolver a participação de algumas crianças.
- b) Os espaços da Educação Infantil devem ser seguros, arejados, iluminados, possuir móveis adaptados e cores adequadas. Esses cuidados garantem a aquisição das aprendizagens infantis.
- c) O espaço da sala de aula deve ser organizado de modo a privilegiar a dependência da criança no acesso e manipulação dos materiais.
- d) A construção dos espaços na Educação Infantil não influi na proposta educativa do professor.

40. Considerando-se a estrutura cerebral e as pesquisas da Neurociência, pode-se dizer hoje que as principais habilidades de meninos e meninas são, respectivamente:

- a) espaciais e verbais.
- b) motoras e artísticas.
- c) verbais e artísticas.
- d) motoras e espaciais.