



PORTARIA Nº 564, DE 25 DE MARÇO DE 2019.

Instaura processo administrativo disciplinar, nomeia comissão processante, e dá outras providências.

O Prefeito Municipal de Igaratinga, Renato de Faria Guimarães, no uso de suas atribuições legais, especialmente o disposto nos artigos 72, inciso VI, e art. 100, II, “c”, ambos da Lei Orgânica, combinado com o art. 131 da Lei nº 012/2007 – Dispõe sobre o Estatuto do Servidor Público Municipal, e Decreto nº 421, de 03 de março de 2005.

Considerando a denúncia conforme protocolo nº 4.613, documento datado de 20 de março de 2019, que denuncia a possível ação irregular no exercício da função de técnica de enfermagem, pela servidora abaixo qualificada,

Resolve:

Art. 1º. - DETERMINAR A INSTAURAÇÃO DE PROCESSO ADMINISTRATIVO DISCIPLINAR, para apuração de infração funcional, prevista no art. 107, I, II, V, IX, XI, art. 108, V, da Lei nº 012/2007– Lei que Dispõe sobre o Estatuto do Servidor Público Municipal, atribuindo a servidora Marília Ferreira Pinto, cargo de Técnico em enfermagem, do quadro efetivo desta municipalidade, conduta incompatível para o serviço público que, conforme denúncia de mau atendimento à alguns usuários do sistema público de saúde, tumulto no ambiente de trabalho, críticas com intuito de frustrar o trabalho da Policlínica e desestímulo ao trabalho dos demais profissionais dando espaço ao surgimento de conflitos externos com reflexo nos usuários do sistema.

Art. 2º. - Para o cumprimento ao disposto no art. anterior, a Comissão Processante será composta pelos servidores estáveis: Valéria Aparecida da Silva Moreira, matrícula nº 828-1, José Henriques de Faria, matrícula 425-1 e Mauro de Almeida Vieira, matrícula 909-1, presidida pela primeira e secretariado pelo segundo, sendo o terceiro vogal, todos os servidores efetivos integrantes do quadro desta municipalidade.

Art. 3º. - Para bem cumprir suas atribuições, a Comissão terá acesso a toda documentação necessária à elucidação dos fatos, bem como deverá colher quaisquer depoimentos e demais provas que entender pertinentes.

Art. 4º. – A Comissão ora constituída terá o prazo de 60 dias a partir da publicação desta portaria para concluir a apuração dos fatos, dando ciência a Administração Superior.

Art. 5º. – A denúncia contra a Servidora está devidamente clara na comunicação feita a este gestor, cuja peça integra o processo que trata esta portaria, que será dada ao investigado amplo acesso.

Art. 6º. – Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

REGISTRE-SE. PUBLIQUE-SE. CUMPRA-SE.

Prefeitura Municipal de Igaratinga, Minas Gerais, 25 de março de 2019.

Renato de Faria Guimarães
Prefeito Municipal



Prefeitura Municipal de Igaratinga

Estado de Minas Gerais

CNPJ: 18.313.825/0001-21

Diário Oficial Eletrônico do Município de Igaratinga – DOMI-e

Instituído pela Lei nº 1316/2015

Edição nº 987 – Ano V – 25/03/2019

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 1/2019
PROVA DO CARGO DE MOTORISTA II “C” E “D”**

Nome do(a) Candidato(a): _____

Registro Geral: _____

CPF: _____

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno contém 55 (cinquenta e cinco) questões objetivas de múltipla escolha correspondentes às seguintes disciplinas: Conhecimentos Gerais (10 questões), Matemática (10 questões), Língua Portuguesa (10 questões) e Conhecimentos Específicos (25 questões).
2. Não esqueça de escrever o seu nome, Registro Geral e CPF no caderno de questões e na folha de respostas.
3. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, notifique o(a) fiscal de sala que ele(a) tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
4. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Verifique se a numeração das questões está correta. Caso observe qualquer erro, notifique o(a) fiscal de sala.
6. Marque a folha de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme exemplo na própria folha de respostas.
7. Não serão registradas respostas com mais de uma alternativa marcada, falta de nitidez ou rasura no gabarito.
8. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto o seu nome, Registro Geral e CPF, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
9. Ao terminar a prova, entregue ao(à) fiscal de sala o caderno de questões e a folha de respostas. As observações ou marcações registradas no caderno de questões não serão levadas em consideração.
10. Ao entregar o caderno de questões e a folha de respostas ao(à) fiscal de sala o(a) candidato(a) deverá retirar-se das dependências da Escola Municipal Dona Maria Pinto de Mendonça **IMEDIATAMENTE**.
11. Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos, sendo que os mesmos deverão permanecer desligados durante a prova, colocados e fechados em saco plástico.
12. Os candidatos não poderão portar anotações, bolsas, cadernos, livros e similares durante a realização da prova, devendo estes serem colocados embaixo ou na lateral da mesa.
13. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar a folha de respostas e o gabarito do candidato - rascunho.
14. O(A) candidato(a) somente poderá retirar-se da sala de prova 1 (uma) hora após seu início.
15. Ao final da prova devem permanecer 3 (três) candidatos na sala, que acompanharão o fechamento do envelope com os cadernos de questões e as folhas de respostas, assinando a ata de sala e lacrando o envelope junto com os fiscais de sala.

BOA PROVA!

**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO
PÁGINA 2**

FISCAL DE SALA, DESTAQUE AQUI

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Conhecimentos Gerais									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Matemática									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Conhecimentos Específicos									
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Conhecimentos Específicos									
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Conhecimentos Específicos				
51	52	53	54	55

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 1) Após as consequências devastadoras da Segunda Guerra Mundial, os países resolveram criar uma organização multi e supranacional para regular as relações entre os povos. Nesse marco, surgiu, em 1945, a Carta das Nações, cujos fundamentos visavam, essencialmente, à manutenção da paz internacional, que incluía a proteção da integridade territorial dos Estados frente à agressão e à intervenção externa; ao fomento entre as nações de relações de amizade, levando em conta os princípios de igualdade, soberania e livre determinação dos povos; e à realização de cooperação internacional para solução de problemas internacionais de caráter econômico, social, cultural e humanitário, incluindo o respeito aos direitos humanos e às liberdades fundamentais, sem fazer distinção por motivos de raça, sexo, idioma ou religião. A Carta das Nações deu origem à Organização das Nações Unidas (ONU), que, posteriormente, criou uma carta de direitos – a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) – adotada e proclamada pela Resolução 217-A (III) da Assembleia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948.

Acerca dos direitos fundamentais previstos no documento mencionado no texto acima, assinale a opção **INCORRETA**:

- A DUDH surgiu para atender ao clamor de toda a humanidade e buscou realçar alguns princípios básicos fundamentais para a compreensão da dignidade humana, entre eles, a liberdade e a igualdade.
- A DUDH protege o genoma humano como unidade fundamental de todos os membros da espécie humana e também reconhece como inerentes sua dignidade e sua diversidade. Em um sentido simbólico, a DUDH reconhece o genoma como a herança da humanidade.
- A DUDH afirma que o desrespeito aos direitos humanos é causa da barbárie.
- A DUDH correlaciona o estabelecimento de uma compreensão comum dos direitos humanos com o seu pleno cumprimento.

Questão 2) Analise as seguintes afirmativas sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Pressupõe as diferenças culturais entre os povos, mas adota determinados princípios e regras com caráter



absoluto e pretensão de universalidade, como a proscricção da escravidão e da tortura e a igualdade de todos perante a lei.

() Mostra os abusos praticados pelas potências ocidentais após o encerramento das hostilidades, pois foi redigida sob o impacto das atrocidades cometidas na Segunda Guerra Mundial.

() Enuncia os valores fundamentais da liberdade, da igualdade e da fraternidade, mas é omissa quanto à proibição do tráfico de escravos e da escravidão.

() Representa a culminância de um processo ético que levou ao reconhecimento da igualdade essencial de todo ser humano e de sua dignidade de pessoa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**:

a) (V) (F) (V) (F)

b) (F) (V) (F) (V)

c) (V) (F) (F) (V)

d) (F) (V) (V) (F)

Questão 3) Analise e assinale a alternativa correta que reproduz literalmente um fragmento do texto da Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948:

a) Considerando que os cidadãos se comprometeram a promover, em submissão à Organização das Nações Unidas, o respeito universal e seletivo dos direitos humanos e das liberdades fundamentais.

b) Considerando que os Estados-Membros se comprometeram a promover, em obediência à Organização das Nações Unidas, o respeito local e relativo dos direitos humanos e das liberdades fronteiriças.

c) Considerando que os Estados-Membros se comprometeram a promover, em cooperação com as Nações Unidas, o respeito universal aos direitos e liberdades humanas fundamentais e a observância desses direitos e liberdades.

d) Considerando que os cidadãos se negam constantemente a promover, em relação à Organização das Nações Unidas, o respeito universal e efetivo dos direitos humanos e das liberdades fundamentais.

Questão 4) O Município de Igaratinga, dotado de autonomia política, administrativa e financeira, se organiza e se rege por sua Lei Orgânica, de 03 de junho de 2002, e demais leis que adotar, observados os princípios constitucionais da República e do Estado.

Analise as seguintes afirmativas sobre a Lei Orgânica do Município de Igaratinga e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

() O Município de Igaratinga faz divisas com os municípios de Carmo do Cajuru, Conceição do Pará, Itaúna, Pará de Minas e São Gonçalo do Pará. (art. 1º, II)

() São símbolos do Município a Bandeira, o Hino e o Brasão, definidos em lei. (art. 7º)

() Ao Prefeito, como chefe da administração, compete dar cumprimento às deliberações da Câmara, dirigir, fiscalizar e defender os interesses do Município, bem como adotar, de acordo com a lei, todas as medidas administrativas de utilidade pública, observando as dotações orçamentárias. (art. 71)

() São considerados patrimônios históricos o Cruzeiro de Mariana e a Serra da Contenda. (art. 201)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**:

a) (V) (V) (V) (F)

b) (V) (F) (V) (F)

c) (F) (V) (V) (F)

d) (V) (V) (V) (V)



Questão 5) A Lei Orgânica do Município de Igaratinga poderá ser emendada mediante proposta:

- De 2/3 (dois terços), no mínimo, dos membros da Câmara Municipal, e do Prefeito Municipal.
- Do Prefeito Municipal em comum acordo com o Vice-Prefeito.
- De, no mínimo, 5% (cinco por cento) do total de eleitores do Município.
- De 1/3 (um terço), no mínimo, dos membros da Câmara Municipal, e do Prefeito Municipal.

Questão 6) São objetivos prioritários do Município de Igaratinga, de acordo com o art. 4º da sua Lei Orgânica, **EXCETO**:

- Gerir interesses locais, como fator essencial de desenvolvimento da comunidade.
- Preservar os valores éticos.
- Promover as condições necessárias à fixação do homem no campo.
- Cassar a licença que houver concedido ao estabelecimento que se tornar prejudicial à saúde, à higiene, ao sossego, à segurança ou aos bons costumes, fazendo cessar a atividade ou determinando o fechamento do estabelecimento.

Questão 7) A ministra Cármen Lúcia, do Supremo Tribunal Federal (STF), determinou a abertura de 19 inquéritos para investigar políticos em razão de suspeitas relacionadas à Operação Carne Fraca. Os 19 inquéritos se referem a parlamentares com foro privilegiado no STF (isto é, não podem ser investigados em outra instância da Justiça). Mas não há detalhes dos nomes dos políticos porque os inquéritos tramitam em sigilo. A decisão de abrir os inquéritos foi tomada após um pedido da Procuradoria-Geral da República (PGR) em julho do ano passado ao ministro Dias Toffoli, então relator no STF de casos relacionados à operação. Depois que Toffoli se tornou presidente do STF, os processos foram assumidos por Cármen Lúcia. A ministra atendeu ao pedido da PGR no fim do ano passado, mas os inquéritos só foram formalmente abertos pela equipe técnica do tribunal na segunda-feira (14/01/2019). Com a abertura dos inquéritos, a Polícia Federal vai coletar provas pedidas pela PGR sob a supervisão do Supremo. Ao final da investigação, a Polícia Federal vai preparar um relatório que confirmará ou não as suspeitas contra os políticos. Se houver indícios, a PGR vai decidir se apresentará ou não denúncia (acusação formal). Se algum dos inquéritos se referir a políticos que perderam o foro privilegiado porque não foram reeleitos, os casos terão prosseguimento na primeira instância da Justiça.

(G1. 15/01/2019. Disponível em: <<https://g1.globo.com/politica/noticia/2019/01/15/operacao-carne-fraca-carmen-lucia-manda-abrir-19-inqueritos-para-investigar-politicos.ghtml>>. Adaptado)

A Operação Carne Fraca diz respeito:

- À maior iniciativa de combate à corrupção e lavagem de dinheiro da história do Brasil.
- Aos desdobramentos da Operação Lava Jato após as empresas Odebrecht e Braskem terem admitido, em acordos de leniência, o pagamento de propinas no Brasil e em outros 11 países.
- À operação contra a corrupção nos frigoríficos e o escândalo dos fiscais da indústria de alimentos que recebiam propina para emitir certificados sanitários sem fiscalização.
- Ao esquema de corrupção no Conselho Administrativo de Recursos Fiscais (CARF), órgão vinculado ao Ministério da Fazenda, que visava beneficiar empresas privadas.

Questão 8) Com 317 anos, o distrito de Bento Rodrigues, na cidade mineira de Mariana, tinha história. O vilarejo de 600 habitantes fez parte da rota da Estrada Real no século XVII e abrigava igrejas e monumentos de relevância cultural. Em 5 de novembro de 2015, em apenas onze minutos, um tsunami de 62 milhões de metros cúbicos de lama aniquilou Bento Rodrigues. A onda devastou outros distritos de Mariana e contaminou os rios Gualaxo do Norte, do Carmo e Doce. Moradores de cidades em Minas Gerais e no Espírito Santo tiveram a rotina afetada por interrupções no abastecimento de água. O que causou a tragédia foi o rompimento da



Barragem de Fundão, no Complexo da Alegria. A barragem continha rejeito, o resíduo não tóxico resultante da mineração de ferro. Eram três as barragens de rejeito em Alegria, construídas em momentos distintos: a de Germano (1977), a de Santarém (1994) e a de Fundão (2008). Todas operavam segundo o sistema de aterro hidráulico, tradicional e empregado em todo o mundo. Ele conta com a ação da gravidade para fazer com que os resíduos separados do ferro escoem até bacias. A parte frontal dessas bacias é feita de areia, para filtrar a água. O Ministério Público e a Polícia Civil do Estado de Minas Gerais abriram inquéritos para apurar as causas do desastre. A principal hipótese levantada pelos técnicos, contudo, é que tenha ocorrido o processo de liquefação, que se dá quando a camada arenosa externa, em vez de expelir, retém a água. Uma variação brusca na pressão interna do depósito de rejeito pode então transformar areia em lama, que não consegue mais conter os resíduos que estão atrás. Isso explicaria o rompimento da Barragem de Fundão – que arrasou a de Santarém e tudo o mais que havia pela frente. Dois abalos sísmicos de pequena magnitude registrados na região pouco antes da tragédia podem ter acarretado a mudança de pressão na barragem – hipótese que também precisa de comprovação. Além da tragédia humana, o desastre em Mariana teve impacto ambiental difícil de avaliar. Executivos do setor classificam o evento como o “11 de setembro” do segmento. Todos esperam um endurecimento das regras para as mineradoras.

(Veja. 11/11/2015. Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/especiais/tragedia-em-mariana-para-que-nao-se-repita/>>. Adaptado)

Analise as seguintes afirmativas sobre a tragédia em Mariana e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Mais de dez pessoas morreram em razão desse rompimento, considerado um dos maiores desastres ambientais do Brasil, resultado de uma combinação de negligência e descaso.
- () Um dos prejuízos desse rompimento se refere à remoção e ao comprometimento de trechos significativos da vegetação ciliar associados a rios, córregos e solos saturados.
- () A Samarco é a empresa que opera o complexo de barragens na região de Mariana, e suas acionistas são a brasileira Vale e a anglo-australiana BHP Billiton.
- () O trabalho de ajuda às vítimas começou logo após o acidente, assim como as ações emergenciais de preservação da fauna e da flora locais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**:

- a) (V) (V) (F) (F)
- b) (V) (V) (V) (V)
- c) (V) (F) (V) (F)
- d) (F) (V) (V) (F)

Questão 9) Leia os textos abaixo e responda a questão.

TEXTO 1 - O Museu do Amanhã é um museu de ciências diferente. Um ambiente de ideias, explorações e perguntas sobre a época de grandes mudanças em que vivemos e os diferentes caminhos que se abrem para o futuro. O Amanhã não é uma data no calendário, não é um lugar aonde vamos chegar. É uma construção da qual participamos todos, como pessoas, cidadãos, membros da espécie humana. E por que um Museu do Amanhã? Porque vivemos em uma nova era, em que o conjunto da atividade humana tornou-se uma força de alcance planetário. Somos capazes de intervir na escala de moléculas e de continentes. Manejamos átomos e criamos micro-organismos artificiais. Desviamos o curso de grandes rios, alteramos florestas, influenciemos a atmosfera, transformamos o clima. Habitamos um planeta que vem sendo profundamente modificado por nossas ações. Que amanhãs serão gerados a partir de nossas próprias escolhas? O Museu do Amanhã oferece uma narrativa sobre como poderemos viver e moldar os próximos 50 anos. Uma jornada rumo a futuros



possíveis, a partir de grandes perguntas que a Humanidade sempre se fez. De onde viemos? Quem somos? Onde estamos? Para onde vamos? Como queremos ir? Orientado pelos valores éticos da Sustentabilidade e da Convivência, essenciais para a nossa civilização, o Museu busca também promover a inovação, divulgar os avanços da ciência e publicar os sinais vitais do planeta. Um Museu para ampliar nosso conhecimento e transformar nosso modo de pensar e agir.

(Disponível em: <<https://museudoamanha.org.br/pt-br/sobre-o-museu>>. Adaptado)

TEXTO 2 - Décadas de atraso nas pesquisas científicas, perda de coleções de animais e arquivos de documentos históricos, interrupção na dinâmica de estudos de doutorado e ainda uma completa perplexidade diante do incêndio que destruiu o prédio e grande parte do acervo do Museu Nacional na data de 2 de setembro de 2018. Pesquisadores das áreas de história e biologia da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) não têm contabilizados todos os estragos causados pela tragédia, mas sabem que as perdas em muitos casos são irreparáveis. “Trata-se de uma perda irreparável para a ciência, afinal, o Museu Nacional tinha a coleção de aracnídeos mais antiga do Brasil. Mas, como há intercâmbio entre as instituições de ensino, temos aqui coleções do Museu que ficaram protegidas”, diz o chefe do Laboratório de Aracnologia do Instituto de Ciências Biológicas (ICB), professor Adalberto José dos Santos. “Há material da mata atlântica, por exemplo, que não será mais possível coletar”, acrescenta o biólogo Vinícius Diniz, que faz doutorado em zoologia no ICB e integra o grupo de pesquisadores coordenado pelo professor Adalberto. O pesquisador explicou que a perda maior foi do lado mineiro. Para o Museu Nacional fora cedida uma família de aranhas semiaquáticas comuns da América do Sul e encontradas também no Japão. O objetivo é conhecer a diversidade do grupo e as relações evolutivas entre as diferentes espécies da família Trechaleidae. Outra perda que deixa os pesquisadores consternados se refere a um grupo de espécimes de aracnídeos chamado opilião, encontrado na mata atlântica. Trata-se uma coleção formada durante décadas. “Muito desse material não poderá mais ser coletado, tanto por que pode estar extinto como por exigir verbas, um aspecto difícil neste momento de crise que o Brasil vive. Pode-se dizer que é algo irrecuperável”, afirmou, lembrando que outro fator de risco para a recomposição é a degradação do meio ambiente. Levantamentos estão em andamento, pela equipe do Laboratório de Aracnologia do ICB, para que sejam avaliados os prejuízos. “Temos, aqui, material do Museu Nacional, como parte do intercâmbio. Mas é pequeno em relação ao que emprestamos a eles”, afirma Vinícius, reiterando que serão necessárias muitas décadas para recuperar o acervo destruído.

(Estado de Minas. 11/09/2018. Disponível em:

<https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2018/09/11/interna_gerais,987725/incendio-no-museu-nacional-atrasa-estudos-na-ufmg.shtml>. Adaptado)

O Museu do Amanhã e o Museu Nacional localizam-se em(no):

- a) São Paulo
- b) Rio de Janeiro
- c) Brasília
- d) Espírito Santo

Questão 10) O século XX passou para a História como um dos mais importantes no processo de desenvolvimento dos meios de comunicação e de informação. A “revolução” ocorrida foi extraordinária, sem precedentes, e mudou radicalmente o estilo de vida das pessoas.

Em relação aos efeitos desse fenômeno, analise as seguintes afirmativas e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.



- () O exercício da liberdade, as ações sociais e as atividades comerciais se modificaram de forma homogênea nos continentes.
- () O sistema de comunicação se tornou um valioso instrumento político.
- () O Estado, que, inicialmente, via a internet como um “templo para amadores”, passou a considerá-la um serviço de utilidade pública.
- () A importância e a diversificação dos meios de comunicação impuseram uma única legislação, dirigida aos crimes virtuais, para todos os países.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**:

- a) (F) (V) (F) (V)
- b) (F) (V) (V) (F)
- c) (V) (F) (V) (F)
- d) (F) (F) (V) (F)

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

Questão 11) Senhora Matilde, ao voltar das compras em um supermercado, resolveu conferir o que pagou por cada produto. Sabe-se que não encontrara a nota das compras e que um dos produtos não apresentava o preço. Resolveu fazer os cálculos: viu que comprara duas unidades de um produto por R\$2,85 cada, quatro unidades de um produto por R\$1,75 cada e três unidades de um produto por valor desconhecido. Lembrou-se, ainda, ter recebido R\$3,30 de troco após entregar ao caixa quatro notas de R\$10,00. Qual o valor do produto desconhecido?

- a) 10
- b) 15
- c) 7
- d) 8

Questão 12) Qual o valor dos juros simples produzidos pelo capital de R\$600,00 durante 4 anos a uma taxa de 5% ao ano?

- a) 120
- b) 110
- c) 130
- d) 200

Questão 13) Célio e Joaquim receberam, cada um, um texto para digitar. Sabe-se que no momento em que Célio iniciou a digitação das páginas de seu texto, Joaquim já havia digitado 5 páginas; a cada 10 minutos, contados a partir do início da digitação de Célio, Joaquim digitou 2 páginas e Célio 3. Nessas condições, quanto tempo Célio levará para digitar o mesmo número de páginas que Joaquim?

- a) 40 minutos
- b) 50 minutos
- c) 55 minutos
- d) 20 minutos

Questão 14) Na maioria dos ônibus a distância entre duas poltronas em filas consecutivas é de 83 cm. Para oferecer mais conforto aos passageiros, uma empresa decidiu aumentar essa distância para 92 cm. Desse modo, o espaço antes ocupado por 22 filas de poltronas passará a ter **X** filas. Sendo assim, o maior valor de **X** será?

- a) 21



- b) 19
- c) 18
- d) 22

Questão 15) Em uma construtora há pedreiros e serventes. Todos os pedreiros têm a mesma capacidade de trabalho e todos os serventes também. Se 8 pedreiros juntamente com 6 serventes têm a mesma capacidade de produção de 6 pedreiros juntamente com 10 serventes, a capacidade de um pedreiro sozinho corresponde à de:

- a) 2 serventes
- b) 4 serventes
- c) 1 servente
- d) 5 serventes

Questão 16) De um número é retirado 10%. Do que sobra é retirado 10%. Do restante mais 10% são retirados. Após todas essas retiradas, quanto sobrará?

- a) 70%
- b) 72%
- c) 72,9%
- d) 73,5%

Questão 17) Um quadrado de lado X tem sua altura aumentada em três unidades e sua base diminuída em três unidades. A área do retângulo encontrado será:

- a) Igual a área do quadrado
- b) Maior que a área do quadrado
- c) 5 unidades menor que a área do quadrado
- d) 9 unidades menor que a área do quadrado

Questão 18) Um retângulo tem 117 cm^2 de área e um de seus lados mede 13 cm, o outro lado deste retângulo mede:

- a) 9
- b) 13
- c) 7,5
- d) 10

Questão 19) Ao terminar de lavar 5 camisas, Antônia precisou de 6 pregadores para prender as camisas lado a lado no varal. Usando a mesma estratégia de Antônia, quantos pregadores seriam necessários para pendurar 16 camisas lado a lado?

- a) 12
- b) 16
- c) 17
- d) 23

Questão 20) Quando Joaquim nasceu, seu irmão Carlos tinha 12 anos. Hoje Carlos tem o triplo da idade de Joaquim. Qual a idade de Carlos e Joaquim?

- a) Carlos 30 anos e Joaquim 10 anos
- b) Carlos 36 anos e Joaquim 12 anos
- c) Carlos 60 anos e Joaquim 20 anos
- d) Carlos 18 anos e Joaquim 6 anos



QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 21) Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, assinale a alternativa que apresenta palavra grafada **INCORRETAMENTE**:

- a) idéia
- b) herói
- c) pólen
- d) princípios

Questão 22) Em “A sua incompetência deixou-me furiosa”, o termo em destaque pode ser classificado, sintaticamente, como:

- a) objeto direto
- b) objeto indireto
- c) complemento nominal
- d) predicativo do sujeito

Questão 23) Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Eles vêem
- b) Eles veêm
- c) Eles lêem
- d) Eles veem

Questão 24) Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, assinale a alternativa que preenche os espaços em branco **CORRETAMENTE**:

“O pronunciamento do parlamentar na _____ da peça de teatro teve repercussão na imprensa, de modo que o outro deputado, ao desembarcar do seu _____ rumo à cidade de _____, no estado do _____ também falou sobre o assunto: Os que _____ jornais saberão do que estou falando”.

- a) estréia – vôo – Parnaíba – Piauí – lêem
- b) estreia – vôo – Parnaíba – Piauí – lêem
- c) estreia – voo – Parnaíba – Piauí – leem
- d) estreia – voo – Parnaíba – Piauí – leem

Questão 25) Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, das alternativas abaixo, apenas uma traz uma palavra cuja acentuação foi retirada. Assinale-a:

- a) assembléia
- b) próprias
- c) renováveis
- d) país

Questão 26) Leia os textos abaixo e responda a questão.

Dados mais recentes do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que a diferença na carga de trabalho entre homens e mulheres não só é bastante díspar como aumentou nos últimos anos.

Em 2005, as mulheres trabalhavam 6,9 horas a mais por semana que os homens; em 2015, essa diferença subiu para 7,5 horas, somando-se o trabalho formal e o doméstico, a chamada dupla jornada.

Isso ocorre ainda que o tempo de dedicação das mulheres aos afazeres domésticos tenha diminuído



(algo que pode ser atribuído ao acesso a eletrodomésticos) porque o tempo de dedicação dos homens a atividades profissionais foi reduzido em 3 horas.

(Folha de S.Paulo, 15.03.2017. Adaptado)

No terceiro parágrafo do texto, o pronome “**Isso**” refere-se:

- Ao fato de as mulheres atualmente estarem usando mais eletrodomésticos.
- À redução do tempo dedicado pelas mulheres aos afazeres domésticos.
- Ao aumento da diferença entre a carga horária das mulheres e a dos homens.
- Ao aumento da carga de trabalho de homens e mulheres devido à dupla jornada.

Questão 27) Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, assinale a alternativa em que há erro de acentuação gráfica:

- Eu abençoo todos os fiéis desta igreja, disse o padre.
- A ideia principal deste curso é proporcionar atualização sobre a matéria.
- Os cientistas estavam presentes na expedição no momento em que a jóia foi encontrada.
- Todos os torcedores creem na recuperação do time nesta etapa final.

Questão 28) Qual é a regra de acentuação das palavras “estético”, “farmácia”, “fotógrafo” e “trânsito”?

- Levam acento agudo todas as palavras terminadas em vogal.
- Levam acento agudo as palavras proparoxítonas que apresentam na sílaba tônica as vogais abertas grafadas “a”, “e”, “o”.
- Levam acento agudo as palavras proparoxítonas reais ou aparentes terminadas em vogal.
- Nenhuma das alternativas corresponde à regra.

Questão 29) A palavra “herói” tem a mesma regra de acentuação de:

- jacaré, café, armazém, também, refém
- ideia, colmeia e asteroide
- réis, céu, véu, dói, sóis
- anéis, fiéis, papéis, chapéu, véu

Questão 30) Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, assinale a alternativa em que todas as palavras perderam o acento:

- idéia, vôo, enjôo, faísca, fôrma
- réis, herói, heróis, idéia, faísca
- colméia, perdôo, vôo, asteróide
- fiéis, véus, idéia, colméia

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31) Em um acidente devem-se evitar atitudes que possam colocar a vítima em perigo ocasionando maiores danos. Qual das atitudes abaixo está **INCORRETA**?

- Levar a vítima imediatamente ao hospital, sem perder mais tempo.
- Verificar sua respiração, pulsação e sangramento.
- Sinalizar o local para evitar outros acidentes.
- Prestar auxílio e chamar resgate.



Questão 32) Observar se existem ferimentos na cabeça, tórax, abdômen, queimadura, fraturas e se há lesão na coluna. Ao efetuar estes procedimentos, o socorrista está realizando uma análise:

- a) primária
- b) de risco
- c) secundária
- d) de rotina

Questão 33) NÃO constitui procedimento correto com uma vítima em estado de choque:

- a) Manter a vítima deitada com as pernas elevadas, se não houver fratura dos membros inferiores.
- b) Afrouxar suas roupas no pescoço, peito e cintura.
- c) Controlar a respiração e manter a boa ventilação.
- d) Dar bastante líquido a vítima inconsciente.

Questão 34) São objetivos básicos do Sistema Nacional de Trânsito, **EXCETO**:

- a) Estabelecer diretrizes da Política Nacional de Trânsito, com vistas à segurança, à fluidez, ao conforto, à defesa ambiental, e à educação para o trânsito, e fiscalizar seu cumprimento.
- b) Fixar, mediante normas e procedimentos, a padronização de critérios técnicos, financeiros e administrativos para a execução das atividades de trânsito.
- c) Estabelecer a sistemática de fluxos pertinentes de informações entre os seus diversos órgãos e entidades, a fim de facilitar o processo decisório e integração do sistema.
- d) Multar, quando necessário, o motorista que comete alguma infração.

Questão 35) Fazem parte do sistema elétrico de um veículo:

- a) radiador e ventoinha
- b) carburador e filtro de ar
- c) cabeçote, cilindros e pistão
- d) bateria, distribuidor e bobina

Questão 36) O conjunto de peças que serve para ligar e desligar a força motriz à caixa de marchas chama-se:

- a) volante do motor
- b) embreagem
- c) diferencial
- d) semi-árvore

Questão 37) Um motorista costuma conduzir o seu veículo com uma pressão de calibração dos pneus inferior à recomendada no manual. Como consequência, espera-se que este veículo apresente:

- a) Maior consumo de combustível e desgaste irregular na banda de rodagem do pneu.
- b) Maior tensionamento da carcaça do pneu e maior desgaste no centro do pneu.
- c) Menor consumo de combustível e maior desgaste no centro do pneu.
- d) Menor tensionamento da carcaça do pneu e desgaste irregular da banda de rodagem do pneu.

Questão 38) Assinale a alternativa que caracteriza a função dos amortecedores:

- a) aumentar a velocidade.
- b) evitar o impacto do pneu com o solo.
- c) aumentar a vida útil dos pneus.
- d) aumentar a potência do motor.



Questão 39 É competência do Departamento Nacional de Trânsito (DENATRAN), órgão máximo executivo de trânsito da União:

- Alterar, se necessário, a gravidade das infrações de trânsito definidas no Código de Trânsito Brasileiro.
- Operar e fiscalizar o trânsito nas rodovias federais.
- Indicar os membros dos Conselhos Estaduais de Trânsito.
- Organizar e manter o Registro Nacional de Carteiras de Habilitação (RENACH) e o Registro Nacional de Veículos Automotores (RENAVAM).

Questão 40) Fazem parte do sistema de suspensão do veículo:

- estabilizador e cilindro mestre
- caixa de direção e molas
- coroa, pistão e pastilhas
- amortecedores e molas

Questão 41) O instrumento, localizado normalmente no painel do veículo, que indica a pressão da bomba que distribui o óleo do motor, chama-se:

- sensor de óleo
- velocímetro
- manômetro
- manovacômetro

Questão 42) O painel de instrumentos foi projetado de modo a informar ao condutor as principais condições de uso e funcionamento do veículo. Descrevem corretamente os instrumentos do painel, **EXCETO**:

- Tacômetro ou contra-giros - informa a rotação do motor (Rotações Por Minuto - RPM) e ajuda a determinar o momento certo para a troca de marchas.
- Marcador de combustível - avisa a quantidade aproximada de combustível disponível no tanque.
- Termômetro - mostra a temperatura do motor em faixas (frio e normal). Serve de alerta para falhas no sistema de refrigeração que provocam superaquecimento e danificam o motor.
- Luz do sistema de freio - acende em duas situações, quando o freio de mão está acionado e quando o reservatório de óleo de freio está baixo.

Questão 43) A suspensão do veículo é responsável por absorver o impacto das irregularidades das estradas, proporcionando ao motorista total conforto na direção. Descrevem o sistema de suspensão veicular:

- Amortecedores, molas, batente do amortecedor, braço oscilante (bandeja de suspensão), pivô de suspensão e barra estabilizadora.
- Amortecedores, molas, batente do amortecedor, cilindro mestre, pivô de suspensão e barra estabilizadora.
- Amortecedores, molas, batente de amortecedor, alternador, pivô de suspensão e barra estabilizadora.
- Amortecedores, molas, batente de amortecedor, braço oscilante (bandeja de suspensão), bateria e barra estabilizadora.

Questão 44) Para cada categoria de habilitação existem exigências específicas. Todas alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- 21 anos de idade e um ano de carteira categoria B para mudar para categoria C.
- Da categoria C para a categoria D é necessário estar habilitado na categoria B no mínimo a 2 anos, ou, no mínimo, há um ano na categoria C.
- É imprescindível obter habilitação na categoria A, antes de obter habilitação categoria B
- Para a categoria E, caso tenha obtido a D a partir da B, deve ser habilitado no mínimo há um ano na



categoria D.

Questão 45) A bateria do veículo tem como finalidade:

- a) Transformar energia mecânica em elétrica.
- b) Gerar energia elétrica de baixa tensão.
- c) Produzir energia elétrica de alta tensão.
- d) Armazenar energia elétrica de baixa tensão.

Questão 46) Nos motores de quatro tempos, cada cilindro necessita de quatro movimentos do pistão e duas voltas completas da árvore de manivelas para completar um ciclo de trabalho. Os quatro tempos do motor são:

- a) gasolina, álcool, diesel e flex.
- b) leve, média, grave e gravíssima.
- c) admissão, combustão, compressão e escape.
- d) seguimento, reação, combustão e escape.

Questão 47) O que significa CONTRAN?

- a) Conselho Estadual de Trânsito
- b) Departamento Nacional de Trânsito
- c) Conselho Nacional de Trânsito
- d) Circunscrições Regionais de Trânsito

Questão 48) O motor de um veículo começou a falhar toda vez que era acelerado pelo motorista. Neste caso, uma das causas pode ser:

- a) coroas e pião travadas
- b) eixo secundário solto
- c) velas queimadas
- d) eixo intermediário quebrado

Questão 49) Os veículos destinados a socorro de incêndio e salvamento, os de polícia, os de fiscalização e operação de trânsito e as ambulâncias, além de prioridade de trânsito, gozam de livre circulação, estacionamento e parada, quando em serviço de urgência devidamente identificados por dispositivos regulamentares de alarme sonoro e iluminação vermelha intermitente. Observadas as seguintes disposições, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Quando os dispositivos estiverem acionados, indicando a proximidade dos veículos, todos os condutores deverão deixar livre a passagem pela faixa da esquerda, indo para a direita da via e parando, se necessário.
- b) Os pedestres, ao ouvir o alarme sonoro, deverão aguardar no passeio, só atravessando a via quando o veículo já tiver passado pelo local.
- c) O uso de dispositivos de alarme sonoro e de iluminação vermelha intermitente só poderá ocorrer quando da efetiva prestação de serviço de urgência.
- d) A prioridade de passagem na via e no cruzamento deverá se dar com velocidade aumentada e com os devidos cuidados de segurança, obedecidas as demais normas do Código Nacional de Trânsito.

Questão 50) No que se refere às noções de primeiros socorros, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) São procedimentos, cuidados imediatos e imprescindíveis, que precisam ser prestados à vítima de acidente de trânsito, antes da chegada do atendimento médico.
- b) Deixar o envolvido em acidente de trânsito de prestar os primeiros socorros configura uma infração de natureza grave, sujeita a 09 (nove) pontos na carteira de habilitação.



- c) A obrigação de prestar os primeiros socorros é tão importante que nem mesmo em caso de risco pessoal para o condutor este poderá deixar de aplicá-los.
- d) Prestar socorro à vítima não impede que o condutor seja preso em flagrante.

Questão 51) O condutor que estiver habilitado na categoria E não poderá conduzir:

- a) automóveis
- b) motocicletas
- c) veículo motorizado com mais de 3500 de peso total bruto
- d) veículo com capacidade para mais de 8 passageiros

Questão 52) Manter o motor bem regulado é simples e evita:

- a) A alteração na aerodinâmica do veículo.
- b) A decomposição de gases poluentes.
- c) A emissão excessiva de gases nocivos na atmosfera, além de economizar no consumo de combustível.
- d) O desgaste dos freios e pneus.

Questão 53) Decibelímetro é:

- a) Aparelho que mede o nível de ruído emitido pelo veículo.
- b) Dispositivo que detecta a quantidade de fumaça gerada pelo veículo.
- c) Equipamento que controla a saída de ar quente do motor.
- d) Sensor que capta a contaminação do ar por partículas poluentes.

Questão 54) O Código de Trânsito Brasileiro prevê medidas para a melhoria das condições ambientais. Dentre elas, podemos citar:

- a) Criação de centros de pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias para combater os efeitos dos poluentes
- b) Fiscalização e a redução dos níveis de poluição atmosférica e sonora resultantes dos veículos
- c) Centralização das medidas de interesse ao meio ambiente através da extinção de vários órgãos públicos
- d) Aplicação do conceito de sustentabilidade ambiental nas áreas servidas por vias terrestres de tráfego de veículos.

Questão 55) Conforme o artigo 40, inciso V do Código de Trânsito Brasileiro, o condutor deve utilizar o pisca alerta:

- I. Nas imobilizações.
- II. Nas ultrapassagens.
- III. Em situação de emergência.
- IV. Quando a sinalização da via assim o determinar.
- V. Na saída de uma via secundária para uma de trânsito rápido.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) III, IV e V
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV



Nome do(a) Candidato(a): _____

Registro Geral: _____

CPF: _____

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno contém 55 (cinquenta e cinco) questões objetivas de múltipla escolha correspondentes às seguintes disciplinas: Conhecimentos Gerais (10 questões), Matemática (10 questões), Língua Portuguesa (10 questões) e Conhecimentos Específicos (25 questões).
2. Não esqueça de escrever o seu nome, Registro Geral e CPF no caderno de questões e na folha de respostas.
3. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, notifique o(a) fiscal de sala que ele(a) tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
4. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Verifique se a numeração das questões está correta. Caso observe qualquer erro, notifique o(a) fiscal de sala.
6. Marque a folha de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme exemplo na própria folha de respostas.
7. Não serão registradas respostas com mais de uma alternativa marcada, falta de nitidez ou rasura no gabarito.
8. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto o seu nome, Registro Geral e CPF, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
9. Ao terminar a prova, entregue ao(à) fiscal de sala o caderno de questões e a folha de respostas. As observações ou marcações registradas no caderno de questões não serão levadas em consideração.
10. Ao entregar o caderno de questões e a folha de respostas ao(à) fiscal de sala o(a) candidato(a) deverá retirar-se das dependências da Escola Municipal Dona Maria Pinto de Mendonça **IMEDIATAMENTE**.
11. Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos, sendo que os mesmos deverão permanecer desligados durante a prova, colocados e fechados em saco plástico.
12. Os candidatos não poderão portar anotações, bolsas, cadernos, livros e similares durante a realização da prova, devendo estes serem colocados embaixo ou na lateral da mesa.
13. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar a folha de respostas e o gabarito do candidato - rascunho.
14. O(A) candidato(a) somente poderá retirar-se da sala de prova 1 (uma) hora após seu início.
15. Ao final da prova devem permanecer 3 (três) candidatos na sala, que acompanharão o fechamento do envelope com os cadernos de questões e as folhas de respostas, assinando a ata de sala e lacrando o envelope junto com os fiscais de sala.

BOA PROVA!

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO

PÁGINA 2

FISCAL DE SALA, DESTAQUE AQUI

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO

Conhecimentos Gerais									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Matemática									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Língua Portuguesa									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Conhecimentos Específicos									
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Conhecimentos Específicos									
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Conhecimentos Específicos				
51	52	53	54	55

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 1) Após as consequências devastadoras da Segunda Guerra Mundial, os países resolveram criar uma organização multi e supranacional para regular as relações entre os povos. Nesse marco, surgiu, em 1945, a Carta das Nações, cujos fundamentos visavam, essencialmente, à manutenção da paz internacional, que incluía a proteção da integridade territorial dos Estados frente à agressão e à intervenção externa; ao fomento entre as nações de relações de amizade, levando em conta os princípios de igualdade, soberania e livre determinação dos povos; e à realização de cooperação internacional para solução de problemas internacionais de caráter econômico, social, cultural e humanitário, incluindo o respeito aos direitos humanos e às liberdades fundamentais, sem fazer distinção por motivos de raça, sexo, idioma ou religião. A Carta das Nações deu origem à Organização das Nações Unidas (ONU), que, posteriormente, criou uma carta de direitos – a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) – adotada e proclamada pela Resolução 217-A (III) da Assembleia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948.

Acerca dos direitos fundamentais previstos no documento mencionado no texto acima, assinale a opção **INCORRETA**:

- a) A DUDH surgiu para atender ao clamor de toda a humanidade e buscou realçar alguns princípios básicos fundamentais para a compreensão da dignidade humana, entre eles, a liberdade e a igualdade.
- b) A DUDH protege o genoma humano como unidade fundamental de todos os membros da espécie humana e também reconhece como inerentes sua dignidade e sua diversidade. Em um sentido simbólico, a DUDH reconhece o genoma como a herança da humanidade.
- c) A DUDH afirma que o desrespeito aos direitos humanos é causa da barbárie.
- d) A DUDH correlaciona o estabelecimento de uma compreensão comum dos direitos humanos com o seu pleno cumprimento.

Questão 2) Analise as seguintes afirmativas sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Pressupõe as diferenças culturais entre os povos, mas adota determinados princípios e regras com caráter absoluto e pretensão de universalidade, como a proscricção da escravidão e da tortura e a igualdade de todos perante a lei.
- () Mostra os abusos praticados pelas potências ocidentais após o encerramento das hostilidades, pois foi redigida sob o impacto das atrocidades cometidas na Segunda Guerra Mundial.
- () Enuncia os valores fundamentais da liberdade, da igualdade e da fraternidade, mas é omissa quanto à proibição do tráfico de escravos e da escravidão.



() Representa a culminância de um processo ético que levou ao reconhecimento da igualdade essencial de todo ser humano e de sua dignidade de pessoa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**:

- a) (V) (F) (V) (F)
- b) (F) (V) (F) (V)
- c) (V) (F) (F) (V)
- d) (F) (V) (V) (F)

Questão 3) Analise e assinale a alternativa correta que reproduz literalmente um fragmento do texto da Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948:

- a) Considerando que os cidadãos se comprometeram a promover, em submissão à Organização das Nações Unidas, o respeito universal e seletivo dos direitos humanos e das liberdades fundamentais.
- b) Considerando que os Estados-Membros se comprometeram a promover, em obediência à Organização das Nações Unidas, o respeito local e relativo dos direitos humanos e das liberdades fronteiriças.
- c) Considerando que os Estados-Membros se comprometeram a promover, em cooperação com as Nações Unidas, o respeito universal aos direitos e liberdades humanas fundamentais e a observância desses direitos e liberdades.
- d) Considerando que os cidadãos se negam constantemente a promover, em relação à Organização das Nações Unidas, o respeito universal e efetivo dos direitos humanos e das liberdades fundamentais.

Questão 4) O Município de Igaratinga, dotado de autonomia política, administrativa e financeira, se organiza e se rege por sua Lei Orgânica, de 03 de junho de 2002, e demais leis que adotar, observados os princípios constitucionais da República e do Estado.

Analise as seguintes afirmativas sobre a Lei Orgânica do Município de Igaratinga e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () O Município de Igaratinga faz divisas com os municípios de Carmo do Cajuru, Conceição do Pará, Itaúna, Pará de Minas e São Gonçalo do Pará. (art. 1º, II)
- () São símbolos do Município a Bandeira, o Hino e o Brasão, definidos em lei. (art. 7º)
- () Ao Prefeito, como chefe da administração, compete dar cumprimento às deliberações da Câmara, dirigir, fiscalizar e defender os interesses do Município, bem como adotar, de acordo com a lei, todas as medidas administrativas de utilidade pública, observando as dotações orçamentárias. (art. 71)
- () São considerados patrimônios históricos o Cruzeiro de Mariana e a Serra da Contenda. (art. 201)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**:

- a) (V) (V) (V) (F)
- b) (V) (F) (V) (F)
- c) (F) (V) (V) (F)
- d) (V) (V) (V) (V)

Questão 5) A Lei Orgânica do Município de Igaratinga poderá ser emendada mediante proposta:

- a) De 2/3 (dois terços), no mínimo, dos membros da Câmara Municipal, e do Prefeito Municipal.
- b) Do Prefeito Municipal em comum acordo com o Vice-Prefeito.
- c) De, no mínimo, 5% (cinco por cento) do total de eleitores do Município.
- d) De 1/3 (um terço), no mínimo, dos membros da Câmara Municipal, e do Prefeito Municipal.



Questão 6) São objetivos prioritários do Município de Igaratinga, de acordo com o art. 4º da sua Lei Orgânica, **EXCETO**:

- a) Gerir interesses locais, como fator essencial de desenvolvimento da comunidade.
- b) Preservar os valores éticos.
- c) Promover as condições necessárias à fixação do homem no campo.
- d) Cassar a licença que houver concedido ao estabelecimento que se tornar prejudicial à saúde, à higiene, ao sossego, à segurança ou aos bons costumes, fazendo cessar a atividade ou determinando o fechamento do estabelecimento.

Questão 7) A ministra Cármen Lúcia, do Supremo Tribunal Federal (STF), determinou a abertura de 19 inquéritos para investigar políticos em razão de suspeitas relacionadas à Operação Carne Fraca. Os 19 inquéritos se referem a parlamentares com foro privilegiado no STF (isto é, não podem ser investigados em outra instância da Justiça). Mas não há detalhes dos nomes dos políticos porque os inquéritos tramitam em sigilo. A decisão de abrir os inquéritos foi tomada após um pedido da Procuradoria-Geral da República (PGR) em julho do ano passado ao ministro Dias Toffoli, então relator no STF de casos relacionados à operação. Depois que Toffoli se tornou presidente do STF, os processos foram assumidos por Cármen Lúcia. A ministra atendeu ao pedido da PGR no fim do ano passado, mas os inquéritos só foram formalmente abertos pela equipe técnica do tribunal na segunda-feira (14/01/2019). Com a abertura dos inquéritos, a Polícia Federal vai coletar provas pedidas pela PGR sob a supervisão do Supremo. Ao final da investigação, a Polícia Federal vai preparar um relatório que confirmará ou não as suspeitas contra os políticos. Se houver indícios, a PGR vai decidir se apresentará ou não denúncia (acusação formal). Se algum dos inquéritos se referir a políticos que perderam o foro privilegiado porque não foram reeleitos, os casos terão prosseguimento na primeira instância da Justiça.

(G1. 15/01/2019. Disponível em: <<https://g1.globo.com/politica/noticia/2019/01/15/operacao-carne-fraca-carmen-lucia-manda-abrir-19-inqueritos-para-investigar-politicos.ghtml>>. Adaptado)

A Operação Carne Fraca diz respeito:

- a) À maior iniciativa de combate à corrupção e lavagem de dinheiro da história do Brasil.
- b) Aos desdobramentos da Operação Lava Jato após as empresas Odebrecht e Braskem terem admitido, em acordos de leniência, o pagamento de propinas no Brasil e em outros 11 países.
- c) À operação contra a corrupção nos frigoríficos e o escândalo dos fiscais da indústria de alimentos que recebiam propina para emitir certificados sanitários sem fiscalização.
- d) Ao esquema de corrupção no Conselho Administrativo de Recursos Fiscais (CARF), órgão vinculado ao Ministério da Fazenda, que visava beneficiar empresas privadas.

Questão 8) Com 317 anos, o distrito de Bento Rodrigues, na cidade mineira de Mariana, tinha história. O vilarejo de 600 habitantes fez parte da rota da Estrada Real no século XVII e abrigava igrejas e monumentos de relevância cultural. Em 5 de novembro de 2015, em apenas onze minutos, um tsunami de 62 milhões de metros cúbicos de lama aniquilou Bento Rodrigues. A onda devastou outros distritos de Mariana e contaminou os rios Gualaxo do Norte, do Carmo e Doce. Moradores de cidades em Minas Gerais e no Espírito Santo tiveram a rotina afetada por interrupções no abastecimento de água. O que causou a tragédia foi o rompimento da Barragem de Fundão, no Complexo da Alegria. A barragem continha rejeito, o resíduo não tóxico resultante da mineração de ferro. Eram três as barragens de rejeito em Alegria, construídas em momentos distintos: a de Germano (1977), a de Santarém (1994) e a de Fundão (2008). Todas operavam segundo o sistema de aterro hidráulico, tradicional e empregado em todo o mundo. Ele conta com a ação da gravidade para fazer com que os resíduos separados do ferro escoem até bacias. A parte frontal dessas bacias é feita de areia, para filtrar a água. O Ministério Público e a Polícia Civil do Estado de Minas Gerais abriram inquéritos para apurar as causas do



desastre. A principal hipótese levantada pelos técnicos, contudo, é que tenha ocorrido o processo de liquefação, que se dá quando a camada arenosa externa, em vez de expelir, retém a água. Uma variação brusca na pressão interna do depósito de rejeito pode então transformar areia em lama, que não consegue mais conter os resíduos que estão atrás. Isso explicaria o rompimento da Barragem de Fundão – que arrasou a de Santarém e tudo o mais que havia pela frente. Dois abalos sísmicos de pequena magnitude registrados na região pouco antes da tragédia podem ter acarretado a mudança de pressão na barragem – hipótese que também precisa de comprovação. Além da tragédia humana, o desastre em Mariana teve impacto ambiental difícil de avaliar. Executivos do setor classificam o evento como o “11 de setembro” do segmento. Todos esperam um endurecimento das regras para as mineradoras.

(Veja. 11/11/2015. Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/especiais/tragedia-em-mariana-para-que-nao-se-repita/>>. Adaptado)

Analise as seguintes afirmativas sobre a tragédia em Mariana e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Mais de dez pessoas morreram em razão desse rompimento, considerado um dos maiores desastres ambientais do Brasil, resultado de uma combinação de negligência e descaso.
- () Um dos prejuízos desse rompimento se refere à remoção e ao comprometimento de trechos significativos da vegetação ciliar associados a rios, córregos e solos saturados.
- () A Samarco é a empresa que opera o complexo de barragens na região de Mariana, e suas acionistas são a brasileira Vale e a anglo-australiana BHP Billiton.
- () O trabalho de ajuda às vítimas começou logo após o acidente, assim como as ações emergenciais de preservação da fauna e da flora locais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**:

- a) (V) (V) (F) (F)
- b) (V) (V) (V) (V)
- c) (V) (F) (V) (F)
- d) (F) (V) (V) (F)

Questão 9) Leia os textos abaixo e responda a questão.

TEXTO 1 - O Museu do Amanhã é um museu de ciências diferente. Um ambiente de ideias, explorações e perguntas sobre a época de grandes mudanças em que vivemos e os diferentes caminhos que se abrem para o futuro. O Amanhã não é uma data no calendário, não é um lugar aonde vamos chegar. É uma construção da qual participamos todos, como pessoas, cidadãos, membros da espécie humana. E por que um Museu do Amanhã? Porque vivemos em uma nova era, em que o conjunto da atividade humana tornou-se uma força de alcance planetário. Somos capazes de intervir na escala de moléculas e de continentes. Manejamos átomos e criamos micro-organismos artificiais. Desviamos o curso de grandes rios, alteramos florestas, influenciamos a atmosfera, transformamos o clima. Habitamos um planeta que vem sendo profundamente modificado por nossas ações. Que amanhãs serão gerados a partir de nossas próprias escolhas? O Museu do Amanhã oferece uma narrativa sobre como poderemos viver e moldar os próximos 50 anos. Uma jornada rumo a futuros possíveis, a partir de grandes perguntas que a Humanidade sempre se fez. De onde viemos? Quem somos? Onde estamos? Para onde vamos? Como queremos ir? Orientado pelos valores éticos da Sustentabilidade e da Convivência, essenciais para a nossa civilização, o Museu busca também promover a inovação, divulgar os avanços da ciência e publicar os sinais vitais do planeta. Um Museu para ampliar nosso conhecimento e transformar nosso modo de pensar e agir.



(Disponível em: <<https://museudoamanha.org.br/pt-br/sobre-o-museu>>. Adaptado)

TEXTO 2 - Décadas de atraso nas pesquisas científicas, perda de coleções de animais e arquivos de documentos históricos, interrupção na dinâmica de estudos de doutorado e ainda uma completa perplexidade diante do incêndio que destruiu o prédio e grande parte do acervo do Museu Nacional na data de 2 de setembro de 2018. Pesquisadores das áreas de história e biologia da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) não têm contabilizados todos os estragos causados pela tragédia, mas sabem que as perdas em muitos casos são irreparáveis. “Trata-se de uma perda irreparável para a ciência, afinal, o Museu Nacional tinha a coleção de aracnídeos mais antiga do Brasil. Mas, como há intercâmbio entre as instituições de ensino, temos aqui coleções do Museu que ficaram protegidas”, diz o chefe do Laboratório de Aracnologia do Instituto de Ciências Biológicas (ICB), professor Adalberto José dos Santos. “Há material da mata atlântica, por exemplo, que não será mais possível coletar”, acrescenta o biólogo Vinícius Diniz, que faz doutorado em zoologia no ICB e integra o grupo de pesquisadores coordenado pelo professor Adalberto. O pesquisador explicou que a perda maior foi do lado mineiro. Para o Museu Nacional fora cedida uma família de aranhas semiaquáticas comuns da América do Sul e encontradas também no Japão. O objetivo é conhecer a diversidade do grupo e as relações evolutivas entre as diferentes espécies da família Trechaleidae. Outra perda que deixa os pesquisadores consternados se refere a um grupo de espécimes de aracnídeos chamado opilião, encontrado na mata atlântica. Trata-se uma coleção formada durante décadas. “Muito desse material não poderá mais ser coletado, tanto por que pode estar extinto como por exigir verbas, um aspecto difícil neste momento de crise que o Brasil vive. Pode-se dizer que é algo irrecuperável”, afirmou, lembrando que outro fator de risco para a recomposição é a degradação do meio ambiente. Levantamentos estão em andamento, pela equipe do Laboratório de Aracnologia do ICB, para que sejam avaliados os prejuízos. “Temos, aqui, material do Museu Nacional, como parte do intercâmbio. Mas é pequeno em relação ao que emprestamos a eles”, afirma Vinícius, reiterando que serão necessárias muitas décadas para recuperar o acervo destruído.

(Estado de Minas. 11/09/2018. Disponível em:

<https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2018/09/11/interna_gerais,987725/incendio-no-museu-nacional-atrasa-estudos-na-ufmg.shtml>. Adaptado)

O Museu do Amanhã e o Museu Nacional localizam-se em(no):

- a) São Paulo
- b) Rio de Janeiro
- c) Brasília
- d) Espírito Santo

Questão 10) O século XX passou para a História como um dos mais importantes no processo de desenvolvimento dos meios de comunicação e de informação. A “revolução” ocorrida foi extraordinária, sem precedentes, e mudou radicalmente o estilo de vida das pessoas.

Em relação aos efeitos desse fenômeno, analise as seguintes afirmativas e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () O exercício da liberdade, as ações sociais e as atividades comerciais se modificaram de forma homogênea nos continentes.
- () O sistema de comunicação se tornou um valioso instrumento político.
- () O Estado, que, inicialmente, via a internet como um “templo para amadores”, passou a considerá-la um serviço de utilidade pública.
- () A importância e a diversificação dos meios de comunicação impuseram uma única legislação, dirigida aos crimes virtuais, para todos os países.



Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**:

- a) (F) (V) (F) (V)
- b) (F) (V) (V) (F)
- c) (V) (F) (V) (F)
- d) (F) (F) (V) (F)

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

Questão 11) Senhora Matilde, ao voltar das compras em um supermercado, resolveu conferir o que pagou por cada produto. Sabe-se que não encontrara a nota das compras e que um dos produtos não apresentava o preço. Resolveu fazer os cálculos: viu que comprara duas unidades de um produto por R\$2,85 cada, quatro unidades de um produto por R\$1,75 cada e três unidades de um produto por valor desconhecido. Lembrou-se, ainda, ter recebido R\$3,30 de troco após entregar ao caixa quatro notas de R\$10,00. Qual o valor do produto desconhecido?

- a) 10
- b) 15
- c) 7
- d) 8

Questão 12) Qual o valor dos juros simples produzidos pelo capital de R\$600,00 durante 4 anos a uma taxa de 5% ao ano?

- a) 120
- b) 110
- c) 130
- d) 200

Questão 13) Célio e Joaquim receberam, cada um, um texto para digitar. Sabe-se que no momento em que Célio iniciou a digitação das páginas de seu texto, Joaquim já havia digitado 5 páginas; a cada 10 minutos, contados a partir do início da digitação de Célio, Joaquim digitou 2 páginas e Célio 3. Nessas condições, quanto tempo Célio levará para digitar o mesmo número de páginas que Joaquim?

- a) 40 minutos
- b) 50 minutos
- c) 55 minutos
- d) 20 minutos

Questão 14) Na maioria dos ônibus a distância entre duas poltronas em filas consecutivas é de 83 cm. Para oferecer mais conforto aos passageiros, uma empresa decidiu aumentar essa distância para 92 cm. Desse modo, o espaço antes ocupado por 22 filas de poltronas passará a ter **X** filas. Sendo assim, o maior valor de **X** será?

- a) 21
- b) 19
- c) 18
- d) 22

Questão 15) Em uma construtora há pedreiros e serventes. Todos os pedreiros têm a mesma capacidade de trabalho e todos os serventes também. Se 8 pedreiros juntamente com 6 serventes têm a mesma capacidade de produção de 6 pedreiros juntamente com 10 serventes, a capacidade de um pedreiro sozinho corresponde à de:



- a) 2 serventes
- b) 4 serventes
- c) 1 servente
- d) 5 serventes

Questão 16) De um número é retirado 10%. Do que sobra é retirado 10%. Do restante mais 10% são retirados. Após todas essas retiradas, quanto sobrará?

- a) 70%
- b) 72%
- c) 72,9%
- d) 73,5%

Questão 17) Um quadrado de lado X tem sua altura aumentada em três unidades e sua base diminuída em três unidades. A área do retângulo encontrado será:

- a) Igual a área do quadrado
- b) Maior que a área do quadrado
- c) 5 unidades menor que a área do quadrado
- d) 9 unidades menor que a área do quadrado

Questão 18) Um retângulo tem 117 cm^2 de área e um de seus lados mede 13 cm, o outro lado deste retângulo mede:

- a) 9
- b) 13
- c) 7,5
- d) 10

Questão 19) Ao terminar de lavar 5 camisas, Antônia precisou de 6 pregadores para prender as camisas lado a lado no varal. Usando a mesma estratégia de Antônia, quantos pregadores seriam necessários para pendurar 16 camisas lado a lado?

- a) 12
- b) 16
- c) 17
- d) 23

Questão 20) Quando Joaquim nasceu, seu irmão Carlos tinha 12 anos. Hoje Carlos tem o triplo da idade de Joaquim. Qual a idade de Carlos e Joaquim?

- a) Carlos 30 anos e Joaquim 10 anos
- b) Carlos 36 anos e Joaquim 12 anos
- c) Carlos 60 anos e Joaquim 20 anos
- d) Carlos 18 anos e Joaquim 6 anos

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 21) Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, assinale a alternativa que apresenta palavra grafada **INCORRETAMENTE**:

- a) idéia
- b) herói



- c) pólen
- d) princípios

Questão 22) Em “A sua incompetência deixou-me furiosa”, o termo em destaque pode ser classificado, sintaticamente, como:

- a) objeto direto
- b) objeto indireto
- c) complemento nominal
- d) predicativo do sujeito

Questão 23) Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Eles vêm
- b) Eles veêm
- c) Eles lêem
- d) Eles veem

Questão 24) Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, assinale a alternativa que preenche os espaços em branco **CORRETAMENTE**:

“O pronunciamento do parlamentar na _____ da peça de teatro teve repercussão na imprensa, de modo que o outro deputado, ao desembarcar do seu _____ rumo à cidade de _____, no estado do _____ também falou sobre o assunto: Os que _____ jornais saberão do que estou falando”.

- a) estréia – vôo – Parnaíba – Piauí – lêem
- b) estreia – vôo – Parnaíba – Piauí – lêem
- c) estreia – voo – Parnaíba – Piauí – leem
- d) estreia – voo – Parnaíba – Piauí – leem

Questão 25) Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, das alternativas abaixo, apenas uma traz uma palavra cuja acentuação foi retirada. Assinale-a:

- a) assembléia
- b) próprias
- c) renováveis
- d) país

Questão 26) Leia os textos abaixo e responda a questão.

Dados mais recentes do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que a diferença na carga de trabalho entre homens e mulheres não só é bastante díspar como aumentou nos últimos anos.

Em 2005, as mulheres trabalhavam 6,9 horas a mais por semana que os homens; em 2015, essa diferença subiu para 7,5 horas, somando-se o trabalho formal e o doméstico, a chamada dupla jornada.

Isso ocorre ainda que o tempo de dedicação das mulheres aos afazeres domésticos tenha diminuído (algo que pode ser atribuído ao acesso a eletrodomésticos) porque o tempo de dedicação dos homens a atividades profissionais foi reduzido em 3 horas.

(Folha de S.Paulo, 15.03.2017. Adaptado)

No terceiro parágrafo do texto, o pronome “**Isso**” refere-se:

- a) Ao fato de as mulheres atualmente estarem usando mais eletrodomésticos.



- b) À redução do tempo dedicado pelas mulheres aos afazeres domésticos.
- c) Ao aumento da diferença entre a carga horária das mulheres e a dos homens.
- d) Ao aumento da carga de trabalho de homens e mulheres devido à dupla jornada.

Questão 27) Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, assinale a alternativa em que há erro de acentuação gráfica:

- a) Eu abençoo todos os fiéis desta igreja, disse o padre.
- b) A ideia principal deste curso é proporcionar atualização sobre a matéria.
- c) Os cientistas estavam presentes na expedição no momento em que a jóia foi encontrada.
- d) Todos os torcedores creem na recuperação do time nesta etapa final.

Questão 28) Qual é a regra de acentuação das palavras “estético”, “farmácia”, “fotógrafo” e “trânsito”?

- a) Levam acento agudo todas as palavras terminadas em vogal.
- b) Levam acento agudo as palavras proparoxítonas que apresentam na sílaba tônica as vogais abertas grafadas “a”, “e”, “o”.
- c) Levam acento agudo as palavras proparoxítonas reais ou aparentes terminadas em vogal.
- d) Nenhuma das alternativas corresponde à regra.

Questão 29) A palavra “herói” tem a mesma regra de acentuação de:

- a) jacaré, café, armazém, também, refém
- b) ideia, colmeia e asteroide
- c) réis, céu, véu, dói, sóis
- d) anéis, fiéis, papéis, chapéu, véu

Questão 30) Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, assinale a alternativa em que todas as palavras perderam o acento:

- a) idéia, vôo, enjôo, faísca, fôrma
- b) réis, herói, heróis, idéia, faísca
- c) colméia, perdôo, vôo, asteróide
- d) fiéis, véus, idéia, colméia

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31) As teorias são importantes para aqueles que vão lidar, de alguma maneira, com o cotidiano da educação. São muitas as teorias, mas algumas foram mais discutidas sobre aprendizagem. Marque a opção que corresponde à teoria de Emília Ferreira:

- a) Em sua abordagem sociointeracionista, entende e apresenta o homem, em relação ao conhecimento, como o indivíduo que se desenvolve a partir do meio físico e socialmente. Teoria sócio-histórico-cultural da aprendizagem.
- b) Mostrou que as crianças tem também corpo e emoções (e não apenas cabeça) na sala de aula, pois sua teoria pedagógica, diz que o desenvolvimento intelectual envolve muito mais do que um simples cérebro.
- c) Em sua tese, propôs um novo olhar sobre a alfabetização, baseado no que chamou de psicogênese da língua escrita e criou as hipóteses infantis no processo de leitura, cujas fases são: garatujas, hipótese pré-silábica, hipótese silábica, hipótese silábica alfabética e hipótese alfabética.
- d) Sua pedagogia se insere no conjunto de propostas pedagógicas conhecidas como progressistas, que surgiram em oposição a pedagogia liberal, tendo como seu principal objetivo os interesses da maioria da população, partindo de uma análise crítica da sociedade capitalista. Para a pedagogia progressista a educação não é neutra,



e os problemas educacionais são os reflexos do contexto social no qual o indivíduo está inserido.

Questão 32) Para que os alunos desenvolvam a habilidade necessária para uso da escrita em diferentes contextos sociais, é necessário que o professor oportunize, durante as aulas, o manuseio e a familiarização com os diferentes gêneros e suportes textuais reais existentes na sociedade. Das alternativas abaixo, qual é o eixo do Currículo Básico Comum que se insere essa orientação?

- a) EIXO 1 – Compreensão e Valorização da Cultura Escrita
- b) EIXO 2 – Apropriação do Sistema de Escrita
- c) EIXO 3 – Leitura
- d) EIXO 4 – Produção Escrita

Questão 33) O papel do supervisor hoje é bem diferente daquele da década de 70. Naquela época, o servidor tinha um perfil controlador causador de temor em professores, e detinha função muito mais burocrática do que pedagógica. Hoje, é correto afirmar que se faz importante que o supervisor exerça tais funções, **EXCETO**:

- a) Elaborar programas de habilitação e aperfeiçoamento dos recursos humanos na área de ensino, e uma vez aprovados, orientar, coordenar e controlar sua implantação.
- b) Orientar o corpo docente no desenvolvimento de suas potencialidades e atividades profissionais, através de assessoria técnico-pedagógica.
- c) Participar de reuniões com pais, professores e demais profissionais de ensino.
- d) Formulação de normas, regulamentos e adoção de medidas condizentes com os objetivos e princípios propostos.

Questão 34) Com a vigência da Resolução SEE nº 2.197, de 26 de outubro de 2012, que “Dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais e dá outras providências”, o Ensino Fundamental de nove anos passou a estruturar-se em quatro ciclos de escolaridade, considerados como blocos pedagógicos sequenciais. Vale ressaltar que os municípios que não possuem regime próprio de educação seguem a Resolução SEE nº 2.197/2012. Com base nessa informação, correlacione as duas colunas abaixo e marque a alternativa **CORRETA**.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1 - CICLO COMPLEMENTAR | () 1º, 2º e 3º ano |
| 2 - CICLO DE CONSOLIDAÇÃO | () 6º e 7º ano |
| 3 - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO | () 4º e 5º ano |
| 4 - CICLO INTERMEDIÁRIO | () 8º e 9º ano |

- a) 1 – 2 – 3 – 4
- b) 3 – 4 – 1 – 2
- c) 4 – 2 – 1 – 3
- d) 4 – 3 – 1 – 2

Questão 35) Avaliar não é tarefa simples, é uma tarefa complexa, didática, necessária e permanente do trabalho docente, que não se resume a realização de provas e atribuições de notas. Como consta na Resolução SEE nº 2.197/2012, a avaliação da aprendizagem dos alunos, realizada pelos professores, em conjunto com toda a equipe pedagógica da escola deve:

- I. Assumir um caráter processual, formativo e participativo.
- II. Ser contínua, cumulativa e diagnóstica
- III. Ser um instrumento de medida na sala de aula e de controle, sendo objeto condutor rotulando e dando ênfase a função classificatória



IV. Utilizar vários instrumentos, recursos e procedimentos

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) I, II e IV
- d) I e IV

Questão 36) A respeito da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que “Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e de seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I. Estabelecer estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento.
- II. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- III. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- IV. Zelar pela aprendizagem dos alunos

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) II, III e IV
- b) II e III
- c) I, II e III
- d) I e II

Questão 37) Avaliar não é fazer um “diagnóstico de capacidades”, mas acompanhar a variedade de ideias e manifestações das crianças para planejar ações educativas significativas. Parte de um olhar atento do professor, um olhar estudioso que reflete sobre o que vê, sobretudo um olhar sensível e confiante nas possibilidades que as crianças apresentam. O olhar avaliativo não é apenas sobre as crianças, mas sobre elas no âmbito da instituição com todas as variáveis que este contempla. Estende-se, portanto, as relações que se estabelecem nesse ambiente, devendo incidir sobre as interações criança/criança e adulto/criança, ou seja, sobre a dinâmica das relações no espaço pedagógico. Nesse sentido, o professor/avaliador terá por objetivo, **EXCETO**:

- a) Manter uma atitude curiosa e investigativa sobre as reações e manifestações das crianças no dia a dia da instituição.
- b) Valorizar a diversidade de interesses e possibilidades de exploração do mundo pelas crianças respeitando sua identidade sociocultural.
- c) Proporcionar um ambiente interativo, acolhedor e alegre rico em materiais e situações a serem experienciadas.
- d) Fazer anotações anuais sobre aspectos individuais observados de forma a reunir dados significativos que embasem o planejamento e a reorganização do ambiente.

Questão 38) Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, **EXCETO**:

- a) Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e atividades recreativas esportivas e de lazer no sistema escolar.
- b) Projeto pedagógico que institucionaliza e o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis para atender as características dos estudantes com deficiência e garantindo o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade promovendo a conquista exercício de sua autonomia.
- c) Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência,



participação e aprendizagem por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam inclusão plena.

d) Participação apenas dos estudantes com deficiência nas diversas instancias de atuação da comunidade escolar.

Questão 39) Segundo Piaget o desenvolvimento humano passa por estágios. Quantos seriam esses estágios?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

Questão 40) A aprendizagem por meio do processo educativo é necessária para que se desenvolvam nos indivíduos as características humanas formadas historicamente. Assim as origens das formas superiores de comportamento devem ser encontradas nas relações sociais e educacionais que o indivíduo estabelece com o mundo exterior. A concepção acima está relacionada a:

- a) Piaget
- b) Vygotsky
- c) Saviani
- d) Wallon

Questão 41) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é o instrumento que propicia a organização e a participação da comunidade escolar. Por meio de sua construção, busca-se, de forma coletiva e democrática, a discussão dos problemas da escola e suas possíveis soluções. Isso é imprescindível para que cada unidade escolar levante suas dificuldades e potencialidades, discuta seus problemas e procure soluções dentro de sua realidade. Nas palavras de Vasconcellos (2002, p. 169), o PPP “é o processo que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar”. Assinale a alternativa que **NÃO** se relaciona ao PPP:

- a) A participação da comunidade escolar na elaboração, implementação e avaliação do PPP é determinada pela lei que define o modelo de gestão democrática para as escolas públicas de educação básica.
- b) Depois de construído, o PPP não pode ficar esquecido em nenhuma gaveta da sala do diretor ou da equipe pedagógica; ele é um instrumento que deve ser vivenciado por todas as pessoas envolvidas na escola.
- c) A participação na elaboração do PPP se traduz em estratégia para efetivação dos princípios e fins da educação nacional, especialmente no que concerne à gestão democrática. O PPP permite que a direção, a equipe pedagógica, os alunos, os pais e a comunidade local participem da gestão da educação.
- d) O PPP mostra uma visão multilateral e superficial do que a instituição escolar pretende ou idealiza fazer: seus objetivos, metas e estratégias permanentes tanto no que se refere às suas atividades pedagógicas quanto no tocante às funções administrativas.

Questão 42) A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que “Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências”, apresenta os aspectos que compreendem o direito à liberdade de crianças e adolescentes. Em relação a esses direitos, coloque V para as alternativas verdadeiras e F para as alternativas falsas.

- () Direito de opinião e expressão
- () Direito de trabalhar e exercer uma profissão
- () Direito de crença e culto religioso
- () Direito de participar da vida política, na forma da lei
- () Direito de buscar refúgio, auxílio e orientação



() Direito de participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**:

- a) (V) (V) (V) (F) (F) (F)
- b) (F) (F) (V) (V) (V) (V)
- c) (F) (V) (F) (F) (V) (F)
- d) (V) (F) (V) (V) (V) (V)

Questão 43) Em relação aos princípios da Educação Nacional preconizados na Lei nº 9.394/1996 podemos afirmar que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Distinção entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- c) Valorização da experiência extraescolar.
- d) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

Questão 44) A Epistemologia Genética não vive isolada; tem como parceira indissociável, entre outras, a Psicologia Genética. A Epistemologia Genética foi elaborada por:

- a) Wallon
- b) Vygotsky
- c) Jean Piaget
- d) Emília Ferreira

Questão 45) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, o ensino fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento, são elas:

- a) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Matemática
- b) Matemática, Ciências, Língua Portuguesa, Geografia e História
- c) Ensino Religioso, Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Matemática
- d) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso

Questão 46) As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios, **EXCETO**:

- a) Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- b) Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- c) Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
- d) Pessoais: da individualidade e da capacidade de se autocriticar, reconhecendo seus defeitos e qualidades.

Questão 47) Serão garantidos no calendário escolar:

- a) Os mínimos 200 dias letivos e carga horária de 800 horas para os anos iniciais e finais do ensino fundamental e ensino médio.
- b) Os mínimos 200 dias letivos e carga horária de 800 horas para os anos iniciais e 833 horas e 20 minutos para os anos finais do ensino fundamental e ensino médio.
- c) Os mínimos 200 dias letivos e carga horária de 800 horas para os anos iniciais e 833 horas para os anos finais do ensino fundamental e ensino médio.



d) Os mínimos 200 dias letivos e carga horária de 800 horas para os anos iniciais e 833 horas para os anos finais do ensino fundamental e ensino médio. Esse tempo inclui o horário destinado ao intervalo.

Questão 48) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), é dever da família, da comunidade, da sociedade, em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Analisando as afirmativas a seguir, a que **NÃO** está em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente no tocante à garantia de prioridade é que toda criança e adolescente tem o direito de:

- a) Receber destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e juventude.
- b) Receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- c) Ter atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- d) Ter cuidados médicos, odontológicos, farmacêuticos, policiais e espirituais.

Questão 49) **NÃO** faz parte da educação básica:

- a) Educação Infantil
- b) Ensino Fundamental
- c) Ensino Superior
- d) Ensino Médio

Questão 50) “A avaliação das aprendizagens dos alunos é um ingrediente fundamental da educação escolar e dos processos escolares de ensino e de aprendizagem; os esforços para melhorar a educação exigem, necessariamente, a revisão e a melhoria das práticas de avaliação; um ensino adaptador, isto é, um ensino que respeite a diversidade de capacidades, interesses e motivações dos alunos exige uma avaliação ‘inclusiva’, isto é, práticas de avaliação que também levem em conta a diversidade.”

Considerando-se a avaliação de aprendizagem na perspectiva de um currículo inclusivo é **CORRETO** afirmar:

- a) Os estudantes são únicos e singulares. Avaliar o desempenho deles com os mesmos critérios ou as mesmas medidas é um procedimento justo para evitar privilégios de uns sobre os outros.
- b) No contexto inclusivo, a avaliação da aprendizagem aponta para ações que se distanciam de procedimentos classificatórios.
- c) A educação inclusiva pressupõe um currículo igual para todos, com atividades distintas, com o mesmo nível de dificuldade/facilidade.
- d) A avaliação de aprendizagem é um desafio a ser superado, pois, na inclusão escolar, é imprescindível proporcionar as mesmas atividades e avaliações para todos os estudantes, sem discriminação.

Questão 51) Conforme dispõe a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: “O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação”. Sabendo disso, analise as afirmações a seguir e assinale a que está **INCORRETA**:

- a) A Tecnologia Assistiva, com o uso do computador ou não, possibilita a criação de alternativas para a comunicação, leitura e escrita, e favorece o acesso e a participação dos estudantes com necessidades educacionais específicas.
- b) A sala de recurso multifuncional se caracteriza como um espaço para reforço escolar ou para o estudante fazer a tarefa de casa.
- c) O Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa, ao produzir materiais, ofertar e oportunizar a formação



dos professores alfabetizadores, proporciona condições de superação das suas dificuldades pedagógicas.

d) O planejamento e as estratégias diferenciadas em sala de aula, além de serem direitos dos alunos, podem levar a resultados significativos na aprendizagem e no desenvolvimento das atividades com toda a turma.

Questão 52) O supervisor de ensino faz parte do corpo de professores e tem a especificidade de seu trabalho caracterizado pela coordenação e organização das atividades didáticas e curriculares. Assim, na ação supervisora, podemos considerar alguns princípios de elaboração de currículo e programas, **EXCETO**:

- a) Acompanhar atualização pedagógica e normativa, com especial atenção em ambos os casos, aos fundamentos.
- b) Propiciar oportunidades de estudo e decisões coletivas sobre material didático.
- c) Propiciar oportunidades periódicas de reavaliação de currículos e programas.
- d) Vedar oportunidades de estudo e interlocução dos professores em atividades coletivas.

Questão 53) A interdisciplinaridade apresenta-se como uma forma de permitir ao aluno visão global da realidade. Na ação pedagógica, a interdisciplinaridade aponta para a construção de uma escola participativa e decisiva na formação do sujeito social, as atividades vão sendo propostas a medida que o objeto de estudo vai colocando necessidades e questionamentos novos que precisam ser desvendados ou aprofundados. Pode-se dizer que o objetivo da interdisciplinaridade é:

- a) Articular saber, conhecimento, vivência, escola-comunidade e meio-ambiente.
- b) Definir a construção do saber e do conhecimento, de forma restrita.
- c) Determinar o tempo para a aprendizagem e para o conhecimento.
- d) Relacionar conhecimento apenas justaposto mecanicamente.

Questão 54) O Calendário Escolar é um documento que apresenta os dias letivos, os feriados, os recessos e as férias, mas também as atividades, as reuniões e as festividades. Sua finalidade é orientar a comunidade escolar e os familiares dos estudantes sobre a programação e a condução do processo escolar de todo o ano da instituição. Sobre esse tema, identifique (V) ou (F) as alternativas, conforme sejam verdadeiras ou falsas:

- () Todo Calendário Escolar deve garantir, no mínimo, 200 dias letivos e carga horária de 833 horas e 20 minutos, para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- () No Ensino Fundamental, deve estar prevista a jornada de, no mínimo, 4 horas de trabalho, incluindo o tempo destinado ao recreio
- () A abertura da escola nos finais de semana faz parte das atividades educativas e comunitárias e, sendo obrigatória, é responsabilidade da direção da escola encontrar formas para seu efetivo funcionamento.
- () O dia letivo é aquele em que professores e estudantes desenvolvem atividades de ensino-aprendizagem, de caráter obrigatório, independentemente do local onde sejam realizadas.

- a) (F) (F) (F) (V)
- b) (F) (V) (F) (F)
- c) (V) (F) (F) (V)
- d) (V) (F) (V) (F)

Questão 55) O bom planejamento varia de matéria para matéria, dependendo dos objetivos, das necessidades da clientela, dos recursos disponíveis, das atividades envolvidas e do conteúdo do programa. São características de um bom planejamento, **EXCETO**:

- a) continuidade e graduação
- b) generalização e inflexibilidade
- c) objetividade e realismo



d) precisão e clareza

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS
CONTRATAÇÃO DE MOTORISTA II “C” E “D” E SUPERVISOR PEDAGÓGICO
EDITAL Nº 1/2019**

GABARITO PRELIMINAR – MOTORISTA II “C” E “D”

Conhecimentos Gerais									
1 B	2 C	3 C	4 A	5 D	6 D	7 C	8 B	9 B	10 B

Matemática									
11 D	12 A	13 B	14 B	15 A	16 C	17 D	18 A	19 C	20 D

Língua Portuguesa									
21 A	22 B	23 D	24 D	25 A	26 C	27 C	28 B	29 D	30 C

Conhecimentos Específicos									
31 A	32 C	33 D	34 D	35 D	36 B	37 A	38 B	39 D	40 D

Conhecimentos Específicos									
41 C	42 C	43 A	44 C	45 D	46 C	47 C	48 C	49 D	50 A

Conhecimentos Específicos				
51 B	52 C	53 A	54 B	55 C

Igaratinga, 25 de março de 2019.

Luciana Oliveira Santos
Presidente da Comissão do Processo Seletivo Simplificado

Emanuella Carolina da Silva
Membro da Comissão do Processo Seletivo Simplificado

Cristiane Francisca de Oliveira
Membro da Comissão do Processo Seletivo Simplificado

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS
CONTRATAÇÃO DE MOTORISTA II “C” E “D” E SUPERVISOR PEDAGÓGICO
EDITAL Nº 1/2019**

GABARITO PRELIMINAR – SUPERVISOR PEDAGÓGICO

Conhecimentos Gerais									
1 B	2 C	3 C	4 A	5 D	6 D	7 C	8 B	9 B	10 B



Matemática									
11 D	12 A	13 B	14 B	15 A	16 C	17 D	18 A	19 C	20 D

Língua Portuguesa									
21 A	22 B	23 D	24 D	25 A	26 C	27 C	28 B	29 D	30 C

Conhecimentos Específicos									
31 C	32 A	33 D	34 B	35 C	36 B	37 D	38 D	39 D	40 B

Conhecimentos Específicos									
41 D	42 D	43 B	44 C	45 D	46 D	47 B	48 A	49 C	50 B

Conhecimentos Específicos				
51 B	52 D	53 A	54 C	55 B

Igaratinga, 25 de março de 2019.

Luciana Oliveira Santos
Presidente da Comissão do Processo Seletivo Simplificado

Emanuella Carolina da Silva
Membro da Comissão do Processo Seletivo Simplificado

Cristiane Francisca de Oliveira
Membro da Comissão do Processo Seletivo Simplificado